

हिन्दुस्तानी एकेडेमी, पुस्तकालय
इलाहाबाद

वर्ग संख्या.....

पुस्तक संख्या.....

क्रम संख्या.....

२२९

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اِسْلَامِی مَدَارِیْس

اور

دَارُ الْعِلْمِ

از

مولانا شبلی نعمانی مرحوم

باہتمام

شاہ نذیر ہاشمی

الناظرین و اقع لکھنؤ میں طبع ہوا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

اُردو زبان کا مکمل کتب خانہ

اکثر شیدایان علم و ادب کو یہ شکایت کرتے سنتے تھے کہ اُردو میں اول تو جملہ علوم و فنون کی کتابیں نہیں ہیں اور پھر یہ ستم ہے کہ جب قدر اعلیٰ درجہ کی کتابیں شائع ہوتی ہیں انکی فراہمی نہایت دشوار ہے۔ اور تو اور مشہور و مستند مصنفین کی جملہ تصانیف بھی آپ کسی ایک دوکان یا شہر میں خرید نہیں سکتے۔ سر سید احمد خان، خواجہ ابوالحسن حسین حالی، مولانا ندیم رحیم مولوی محمد حسین آزاد علامہ شبلی نعمانی، رفیع الدین آزاد کے عناصر خمسہ ملنے جاتے ہیں۔ مگر آپ چاہیں کہ کسی بڑے سے بڑے تاجر کتب کی دوکان پر یا ہندوستان کے کسی بڑے سے بڑے شہر میں ان کی جملہ تصانیف یا کم سے کم نام مشہور کتابیں ہی مل جائیں تو ”ابن خیال ست و محال ست و جنون“

گنتی کے پانچ تو مصنف ہیں جنکی تصانیف کی تعداد سو سے زائد ہیں اور یہ بھی کسی ایک جگہ میسر نہیں آتیں۔ ایسی صورت میں کوئی اُردو کا کتب خانہ کمان سے قائم کرے۔ غرض کہ یہ اور ایسی قسم کے ایس کن خیالات ایک دو نہیں بلکہ صد ہا تعلیمی اوروں کی ضرورت اصحاب سے تھے جنکی بنیاد پر مجھے بحیثیت ایک اُردو کے ادب کے مخلص ہونے کے یہ خیال پیدا ہوا کہ ہاں اور یہ زبان میں جدید تصنیفات تراجم کی تیاری و اشاعت کے لیے علمی مرکز دن اور رات ہی مجلسوں کے قیام کی ضرورت ہو وہاں کم سے کم لاکھ بھرتی کوئی کارخانہ ایسا بھی ہوتا چاہیے جو صحابہ و ق اور ارباب علم کی ضرورت کے وقت اُردو کی تمام اعلیٰ درجہ کی کتابیں فراہم کیا کرے۔

یہ کام جتنا اہم اور ضروری تھا اتنا آسان نہ تھا تاہم چند سال سے جو خدا کا نام لیکر اللہ اعظم بابت ”میں نے اس کے انجام کا نتیجہ کیا اور اگرچہ ابھی تک اس کا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

اسلامی مدارس و دارالعلوم

اسلام میں باقاعدہ تعلیم و تعلیم کا آغاز گیتھن سے ہے۔ اور اول ہی کی دین
صدیوں میں جس درجے کے سینکڑوں ہزاروں مجتہد فقیر، ادیب، شاعر، فلاسفہ
مورخ پیدا ہو گئے۔ زمانے کو نو سو برس کی وسیع مدت میں بھی اس پائے کے
لوگ تقصیب نہیں ہوئے۔ لیکن تعجب ہے کہ تاریخ کے صفحوں میں چوتھی
صدی کے اخیر تک بھی کسی کالج یا اسکول کا نشان نہیں ملتا۔ مسجدوں کے
صحف، خانقاہوں کے حجرے، علماء کے مسموٰی مکانات یہی اٹس وقت کے
مدرسے یا دارالعلوم تھے۔ چیمبرس انسائیکلو پیڈیا میں لکھا ہے کہ مامون الرشید
کے زمانے میں عمرہ عمدہ مدرسے بغداد، بصرہ، کوفہ، بخارا میں قائم ہوئے۔
اس سے بھی زیادہ واضح انسائیکلو پیڈیا برٹانیکا کی شہادت ہے کہ مامون
نے اپنی ولیمہ میں کے زمانے میں خراسان میں ایک کالج بنوایا۔ جس میں
مختلف ملکوں سے نہایت لائق لائق استاد بلا کر مقرر کئے۔ اور مسیح ایک سو

سہ کتاب مذکورہ ذکر عرب۔

وقف کئے۔ محمد قاسم فرشتہ کا بیان ہے کہ اس عمدہ نظیر کی تقلید تمام ارکان دولت اور ائمہ اعلیٰ بھی کی۔ اور تھوڑے ہی دنوں میں غزنی علمی یادگار دن سے معمور ہو گیا۔
 دارالسلام بغداد اس فخر کے لئے ہنوز نظام الملک کا انتظار کر رہا تھا۔ لیکن
 نیشاپور میں بڑے بڑے کلچر و اسکول قائم ہو چکے تھے۔ سلطان محمود کے بھائی
 امیر نصر نے ایک مدرسہ بنوایا جو سعید یہ کے نام سے مشہور ہوا۔ مدرسہ ہیقیہ کے
 مدرس اعظم ابو القاسم اسکاف اسفراینی تھے۔ امام اکرمین نے جو امام غزالی کے
 استاد ہیں۔ اسی مدرسے میں تعلیم پائی تھی۔ استاد ابو بکر فورک کو لوگوں نے خطوط
 بھیج کر بلایا اور جب وہ تشریف لائے۔ تو خاص ان کے درس کے لئے ایک مدرسہ
 تعمیر ہوا جس کی نسبت کہا جاسکتا ہے کہ تاریخ اسلام میں اگر کوئی مدرسہ عام
 قومی چندے سے بنا۔ تو شاید یہی تھا۔ استاد ابو بکر نے ۶۰۰ھ میں وفات پائی
 ان کی تصنیفات کا اندازہ سو کے قریب کیا گیا ہے۔ اسی طرح ایک اور مشہور
 مدرسہ علامہ ابو اسحاق اسفراینی المتوفی ۵۱۱ھ کے لئے قائم ہوا جس کا نام ناصر و
 سفر کرتا ہوا ۵۳۳ھ میں جب نیشاپور پہنچا تو اس نے ایک مدرسہ دیکھا۔ جو
 طغرل بیگ سلجوقی کے حکم سے تعمیر ہو رہا تھا۔ ایک اور مدرسہ تھا جو ابو سعد
 اسماعیل استرآبادی کی طرف منسوب ہے۔
 اور شاید سب سے اخیر وہ مدرسہ تھا جو نظام الملک کی علمی فیاضی کا

سلسلہ تاریخ فرشتہ متھرا ۱۲۱۷ء اس مدرسہ اور مدرسہ ہیقیہ۔ وہ مدرسہ سعید یہ کے لئے دیکھو حسن
 الحاضر علامہ سیوطی ذکرہ اہمات مدارس غزنی کے حالات ابن خلکان میں ان علماء کے
 تراجم میں ملین گئے جن کے لیے وہ قائم کئے گئے۔ ابن خلکان میں امام اکرمین کے حالات بھی دیکھو
 ۱۲۱۷ء سفرنامہ نام خسو مطبوعہ دہلی صفحہ ۳۴-۱۲

پہلا دیا چہ تھا۔ یہ مدرسہ بھی نظامیہ کے نام سے مشہور تھا لیکن جب بغداد کا مشہور دارالعلوم قائم ہوا۔ تو اس کی علمی شہرت دب گئی۔ اور اب اگر اس کو نظامیہ کہتے ہیں۔ تو سناغوی نیشاپور کی قید لگانی پڑتی ہے۔ تاہم اس کا یہ فخر کوئی نہیں گھٹا سکتا۔ کہ امام غزالی کے دست و علامہ ابوالعالی امام الحرمین اس کے مدرس اعظم تھے۔ اور امام غزالی سے فخر روزگار اسی مدرسے کے ایک مستعد طالب علم تھے حقیقت یہ ہے کہ نظامیہ کی عزت کچھ اس وجہ سے نہیں ہے۔ کہ وہ دنیا میں سب سے پہلا مدرسہ تھا۔ بلکہ اس لئے ہے۔ کہ اس کی عالمگیر شہرت نے تمام پچھلی یادگاروں کو اس طرح دلون سے بھٹا دیا۔ کہ گویا اس سے پہلے کوئی دارالعلم بنا ہی نہ تھا۔ خود بغداد میں بھی تو اس سے کچھ پہلے اب ارسلان سلجوقی کا ایک مدرسہ موجود تھا جو زرخیز کے صرف سے تیار ہوا تھا۔ مگر آج کتنے آدمی ہیں جو اس کا نام بھی بتا سکیں۔

عرب کے سوا اسلامی ممالک میں جتنے خاندان فرمانروا ہوئے ان سب میں پر عظمت اور قوی تر اہل سلجوق تھے۔ اب ارسلان و ملک شاہ جن کی شہرت نے یورپ و ایشیا دونوں پر برابر قبضہ کیا ہے۔ اسی خاندان کے یادگار تھے۔ اور نظام الملک طوسی جس کے مبارک ہاتھوں نے نظامیہ بغداد کی بنیاد ڈالی۔ ان

سلطہ و کجوا بن خلکان ترجمہ امام الحرمین و امام غزالی ۱۲۱۵ھ ملک شاہ کی سلطنت کا شرف سے بیت المقدس تک طویل میں۔ اور قسطنطنیہ سے بلاخزر تک عرض میں پھیلی ہوئی تھی۔ اس عہد میں گویا وہ تمام ملک اسلامی کا مالک تھا۔ ۱۲۱۵ھ میں پیدا ہوا۔ اور ۱۲۸۵ھ میں وفات پائی۔ نظام الملک نے ۲۰ برس تک اس کے دربار میں وزارت کی۔ رابن خلکان ترجمہ

ای ہی دو کے دربار میں وزیر اعظم تھا۔ وہ صرف وزیر نہ تھا۔ بلکہ سپید و سیاہ کا مالک تھا۔ اس نے چھ لاکھ دینار کی رقم خاص اس فیاضانہ کام کے لئے خزانہ شاہی سے مقرر کی تھی۔ اور تمام علمداری میں بکثرت اور مدرسے قائم کئے تھے۔ خاص اپنی کل جاگیرات میں سے بھی دسواں حصہ مدرسوں کے لئے وقف کر دیا تھا۔ لیکن سب سے بڑا کام جو اُس کے ہاتھوں سے پورا ہوا۔ وہ نظامیہ کی تعمیر تھی۔ لیکن صاحب اس کی نسبت لکھتے ہیں کہ ایک سلطان کے وزیر نے بعد اذین مدرسہ قائم کرنے کے لیے دو لاکھ دینار وقف کیے۔ اور پندرہ ہزار دینار سالانہ اُس کے صرف کے لیے مقرر کئے۔ تناسخ علمی سے چھ ہزار روپے تھے۔ طلباء مختلف وقتوں میں برہاندوز ہوئے۔ اُن میں امرا کے لڑکے بھی تھے۔ اور اہل حرفہ کے بھی غریب طالب علموں کے لئے کافی آمدنی مقرر تھی۔ اور مدرسوں اور محققوں کی تنخواہیں پیش قرار تھیں۔

۱۰۵۹ھ میں اُس کی تعمیر شروع ہوئی۔ اور ۱۰۷۰ھ کے روز شنبہ ۱۰۵۹ھ کو بڑی شان و شوکت سے کھولا گیا۔ اگر موزین کا یہ بیان صحیح ہے کہ رسم افتتاح کے وقت سار البنداد اُمید آیا تھا۔ اور دارالخلافہ کی کل عظمت اور قوت نظامیہ کے ہال میں مجتمع تھی۔ تو قوم کے علمی جوش اور سلسلہ عمارت کی وسعت کا بھی ہم صحیح اندازہ کر سکتے ہیں۔ علامہ ابو اسحاق شیرازی جو ان ممالک میں اُستاد کل تسلیم کئے جاتے تھے۔ مدرس اعظم مقرر ہوئے۔ لیکن انہوں نے ایک شہر کی

۱۰۷۰ھ آثار العلماء علامہ قزوینی۔ ذکر شہر طوس۔ در دہشتین فی اخبار الدولتین ۱۲۷۰ھ دینار کم از کم پانچ روپے کا ہوتا ہے۔ اگر اسی طرح سے حساب لگائیں تو بھی دس لاکھ روپے ہوتے ہیں۔

بنا پر اس عہد سے گونا پسند کیا۔ اس لئے سرمدت ابو نصر مصنف شامل کو یہ خدمت
 سپرد ہوئی۔ اور میں دن کے بعد علامہ ابو اسحاق بڑے اصرار سے اس منصب
 کے قبول کرنے پر راضی کئے گئے۔ نظامیہ کی عمر میں خدا نے بڑی برکت دی۔
 اور جب تک بغداد کی حکومت قائم رہی۔ اُس کی فیاضیان بھی دُور دراز
 ملکوں تک اپنا اثر پہنچاتی رہیں۔ ہمارے مخدوم سعدی شیرازی اس کے اخیر
 زمانے کے طالب العلم ہیں۔ امام غزالی۔ ابن الخطیب تبریزی شائع حاسہ۔
 ابو الحسن فصیحی۔ شاگرد امام عبدالقادر جیلانی وغیرہ مدرس اعظم۔ امام احمد غزالی
 ابو المعالی قطب الدین شافعی۔ کیا ہر اسے وغیرہ وقتاً فوقتاً اُس میں
 نائب مدرس رہ چکے ہوں۔ ہر زمانے میں علماء کے لئے نظامیہ کی پروفیسری سے
 بڑھ کر کوئی بات اعزاز کی نہیں ہو سکتی تھی۔ اور دوسو برس کی مدت میں
 کوئی ایسا شخص اس منصب پر نہیں مقرر ہوا۔ جو اپنے زمانے میں یکتائے فن
 و یگانہ دہر نہ سمجھا جاتا ہو نظامیہ کے احاطہ میں ایک بڑا کتب خانہ بھی تھا۔ جو خود
 نظام الملک کے عہد میں تیار ہوا تھا۔ علامہ ابو زکریا تبریزی جو ایک مشہور
 مصنف عالم تھے۔ کتب خانے کے منتظم تھے۔ راتوار ابلا و قزوینی ذکر شہر تبریز
 ۵۸۹ھ میں ناصر الدین اللہ خلیفہ عباسی کے حکم سے ایک اور کتب خانہ
 اس نظامیہ کے یہ حالات کامل ابن الاثیر واقعات ۵۸۵ھ و ۵۸۶ھ و اعلام تاریخ مکمل طبع
 ج ۱ صفحہ ۱۵۱۔ و تاریخ الخلفاء صوفی حالات ۵۸۹ھ و تاریخ ابن خلکان ترجمہ ابو اسحاق
 شیرازی و ابو نصر صبلغ و گین صاحب کی روئے انبار حصہ مسلمانان آغاز دولت عباسیہ
 و حسن الحائزہ علامہ طوسی ذکر مدارس مصر میں ماحول و تفصیل لکھتی ہیں۔

اس کے احاطے میں تعمیر ہوا۔ اور ہزاروں نایاب کتابیں شاہی کتب خانے سے اس کے لئے عنایت ہوئیں۔ نظامیہ کی مخصوص فیاضیوں میں یہ بات بھی شمار کی گئی ہے کہ اس نے طلباء کے لئے وظیفے اور تنخواہیں مقرر کیں۔ جس کا اس سے پہلے شاید کبھی رواج نہیں تھا۔ نظام الملک نے عام مدرسوں کے علاوہ نیشاپور، ہرات، موصل، اصفہان میں جو بڑے بڑے کالج قائم کئے تھے۔ وہ بھی نظامیہ کہلاتے تھے۔ اور مدت تک نہایت مشہور فائق علماء، ان کے پروفیسر مقرر ہوتے رہے۔ مثلاً نظامیہ ہرات کے مدرس ابوسعود محمد بن یحییٰ شاگرد امام غزالی تھے۔ نظامیہ موصل میں ابو حامد محمد الدین المتوفی ۵۴۳ھ نے درس دیا۔ ارجانی المتوفی ۵۴۴ھ نے نظامیہ اصفہان میں تحصیل کی۔ لیکن نظامیہ بغداد گویا یونیورسٹی تھی۔ اور یہ تمام کالج اس کی شاخیں تھیں۔

نظام الملک نے جو صرف کثیر مدارس وغیرہ کے لئے شاہی خزانے سے مقرر کیا تھا۔ اُس پر ملک شاہ کو بھی خیال ہوا۔ اور اُس نے نظام الملک کو بلا کر اپنے معمولی طریقے کے موافق کہا۔ کہ پیارے باپ اس قدر زور کثیر سے تو ایک فوج مرتب ہو سکتی ہے۔ جن لوگوں پر آپ یہ فیاضیاں کر رہے ہیں۔ ان سے ایسا بڑا کام کیا نکل سکتا ہے۔ نظام الملک نے کہا۔ جان پدر میں تو بوڑھا ہوں۔ لیکن تم ایک نوجوان ترک ہو۔ اگر باز ازمین جھپنے کے لئے

سلطان کامل بن الاشراف اوقات ۵۴۵ھ - ۵۴۷ھ حسن الحاضرہ بحوالہ طبقات سبکی

کھڑے کئے جاؤں تو امید نہیں۔ کہ تیس دینار سے زیادہ تمھاری قیمت اوٹھے۔ اس پر خدا نے تم کو اتنا بڑا ملک عنایت کیا۔ اس کا اتنا شکر یہ بھی تم ادا نہیں کر سکتے۔ تمھاری فوج کے تیر چھ قدم پر کام دے سکتے ہیں۔ لیکن میں جو فوج تیار کر رہا ہوں اس کی دعاؤں کے تیر آسمان کی سیڑ سے بھی رک نہیں سکتے۔ ملک شاہ بے ساختہ بول اٹھا۔ کہ درمجا۔ پیارے باپ ایسی فوجیں جس قدر ممکن ہوں۔ اور طیارہ کرنی چاہئیں۔

مسلمانوں کی علمی تاریخ میں یہ بات بھی نہایت عجیب اور یاد رکھنے کے قابل ہے۔ کہ جب ماوراء النہر کے علماء کو نظامیہ کے قائم ہونے کے تمام حالات سے اطلاع ہوئی۔ تو سب نے ایک مجلس ماتم منعقد کی۔ اور اس بات پر رشتے کہ اب کہ یہ اب علم علم کے لئے نہیں۔ بلکہ جاہ و ثروت حاصل کرنے کے لئے سیکھا جائیگا۔ اس روایت سے آئندہ ہم کو ایک رائے قائم کرنے میں مدد ملے گی۔ نظامیہ نے اپنے اثر سے ایک عجیب گرم جوشی تمام ملک میں پیدا کر دی۔ وہ پانچویں صدی میں قائم ہوا۔ اور چھٹی صدی تک اسلامی دنیا کا کوئی گوشہ (بخیر اسپین کے) علمی عمارتوں سے خالی نہ رہا۔ خراسان کے بڑے بڑے صوبے مثلاً مرو۔ نیشاپور۔ ہرات۔ بلخ۔ اور ایران کے علاقے گو پہلے سے علم و فضل کے مرکز تھے۔ مگر نظامیہ کے اثر نے اور بھی مالامال کر دیا۔ یا قوت حموی قریباً چھٹی صدی میں جب مرو پہنچا۔ تو وہاں بہت سے مدرسے اور کتب خانے موجود پائے جن مدرسوں کے متعلق بڑے کتب خانے تھے۔

ان کے یہ نام ہیں۔ مستوفیہ۔ شرف الملک ابوسعید محمد بن منصور المتوفی ۷۹۹ھ کا قائم کیا ہوا۔ عمدیہ۔ خاتونہ اس میں چند کتب خانے تھے۔ نظایر نظام الملک حسن بن اسحاق کا قائم کیا ہوا۔

یا قوت حموی۔ معجم البلدان المصیسی عجیب اور جامع کتاب ان کی کتب خانوں کی مدد سے لکھ سکا۔ خاص شہر نیشاپور کے کثرت مدارس کا اس سے اندازہ ہو سکتا ہے۔ کہ ۷۵۵ھ جب اندرونی فسادات نے اوس کو غارت کیا۔ تو عام عمارتوں کے ساتھ ۷۵۵ خفیہ اور شافعیہ مدرسے بھی برباد ہوئے۔ ان کے علاوہ بارہ کتب خانے بھی جل گئے۔ یا لوٹ لئے گئے۔ یرومین صرف علامہ بن احمد ابو الفضل المتوفی ۸۵۵ھ کے اہتمام میں بارہ مدرسے تھے جس میں بارہ سو طلباء تعلیم پاتے تھے۔ خوارزم کا بڑا کالج امام فخر الدین رازی المتوفی ۸۳۵ھ کی پروفیسری سے ممتاز تھا۔ مسٹر شارڈن سیلح فرانس جنہوں نے دولت صفویہ کے زمانے میں ایران کے اکثر مقامات کی سیر کی۔ اپنے سفر نامے میں لکھتے ہیں کہ دہلیمان صفوی کے عہد میں خاص شہر اصفہان میں اڑتالیس مدرسے موجود تھے۔
(مرآۃ البلدان ناصری۔ جلد اول صفحہ ۴۵ مطبوعہ ایران)۔

خود بغداد میں نظامیہ کے ہر تے تیس رڑے بڑے کالج موجود تھے۔ جن کے بلند ایوانات اور وسعت عمارت کی نسبت علامہ ابن جبیر کا بیان ہے کہ ہر ایک

۱۵۰ عربی زبان میں ایک جزافیہ کی کتاب ہے۔ جو کم و بیش چاندی و مسونہ میں ہے۔ اور اس جامعیت سے لکھی گئی ہے کہ عقل حیران ہوتی ہے۔ یورپ میں چھائی گئی ہے ۱۵۰ دیکھو معجم البلدان حالات مروی ۱۲ صفحہ حسن الخشنہ جلد اول صفحہ ۲۶۴۔ مطبوعہ مصر ۱۳۹۹ھ

بچائے خود ایک مستقل شہر معلوم ہوتا ہے۔ علامہ موصوف نے شہد مین بغداد کو دیکھا تھا۔ بغداد کے بعض مدرسوں کا ہم ایک مختصر سا نقشہ فرست کے طور پر درج کرتے ہیں۔

مدرسہ	بانی	کیفیت
مدرسہ تاجیہ	تاج الملک مستوفی السلطان	تالیف شہد مین تعمیر ہوا۔ امام ابو بکر راشدی مدرس عظم مقرر ہوئے۔ رکاب بن الاثیر واقعات شہد ۸۲۲ھ۔
مدرسہ مستوفیہ	شرف الملک ابوسعید محمد بن منصور	یہ سلطان ملک شاہ سلجوقی کا مستوفی تھا شہد ۸۹۴ھ مین وفات پائی یہ مدرسہ بالطاق کے پاس تھا کامل واقعات شہد ۹۹۴ھ۔
مدرسہ کمالیہ	کمال الدین ابو الفتح	صاحب المخرن تھا۔ یہ مدرسہ شہد مین تیار ہوا۔ رسم افتتاح مین بغداد کے تمام اعیان شریک تھے۔ کامل واقعات شہد ۵۳۵ھ۔
مدرسہ ابو المظفر	ابو المظفر عون الدین	شہد ۵۴۷ھ مین خلیفہ المقتدی باع اللہ کے دربار مین منصب وزارت پر متاثر ہوا۔ (ابن خلکان حالات وزیر مذکور)
مدرسہ ثقہ الدولہ	علی بن محمد معروف بہ ثقہ الدولہ	خلیفہ المقتدی کا مقرب تھا۔ یہ مدرسہ شافعیوں کے لئے خاص تھا۔ وجہ کے
لے سفر نامہ علامہ ابن جریر حالات بغداد مین مقام لندن شہد ۱۰۵۴ھ اچھایا گیا ہے۔		

مدرسہ	باقی	کیفیت
مدرسہ بہائیہ		کنارے پر اس کی عمارت تھی۔ ثقہ الدولہ نے ۱۱۹۷ھ میں وفات کی۔ (ابن خلکان ترجمہ شدہ فخر النساء)
مدرسہ فخریہ	فخر الدولہ	نظامیہ کے متصل ہے۔ ابو منصور محمد بن دی جن کی عظمت و شان اُن کے حالات پر پڑھنے سے معلوم ہوتی ہے۔ قریباً ۱۱۹۷ھ میں پروفیسر مقرر ہوئے۔ مدرسہ نظامیہ میں بھی وعظ کیا کرتے تھے۔ نظامیہ کی پروفیسری کے لئے بھی امیدوار کئے گئے تھے۔ (ابن خلکان حالات ابو منصور مذکور)
مدرسہ والدہ	خلیفہ ناصر الدین التتار	ان کا باپ وزیر تھا۔ فخر الدولہ نے ۱۱۹۷ھ میں وفات پائی۔ (کامل ابن الاثیر و قعات ۱۱۹۷ھ)
ناصر الدین التتار	کی والدہ	اس مدرسے کا کسی قدر تفصیلی حال ہم لکھتے ہیں۔ ان مدرسوں کے علاوہ بغداد میں مشہد ابی خنیفہ و قتیہ زیر کیہ معینیہ عثمانیہ مدرسہ قدیم عباسیہ شہرت عام رکھتے تھے لیکن الحنفیہ و غیرہ ان کے مدرسین وغیرہ کے
مستنصریہ	خلیفہ المستنصر التتار	

حالات مل سکتے ہیں۔ بغداد کے اکثر مدرسے
بغداد کے تباہ ہونے کے بعد بھی قائم رہے۔

دولت عباسیہ کی تاریخ میں یہ بات بڑے اہم کے قابل تھی کہ ان تمام
علی عمارتوں میں سے ایک بھی کسی عباسیہ خلیفہ کے نام سے نہ تھی۔ اور
دار الخلافہ بغداد اس خاص حیثیت سے بالکل وری نسلوں کا ممنون تھا۔ خلیفہ
المستنصر بالله نے جو جب ۲۳۳ھ میں تخت نشین ہوا۔ اس الزام کو اٹھانا چاہا۔
اتنی مدت کی غلطی کا کفار بھی اسی مقدار سے ہونا چاہئے تھا۔ اور انصاف یہ ہے۔
کہ ایسا ہی ہوا۔ بالاتفاق تسلیم کیا گیا ہے کہ جس عظمت و شان کا یہ مدرسہ بنا۔
اس کی نظیر سے گذشتہ اور موجودہ دونوں زمانے خالی ہیں ۲۲۳ھ میں دجلہ
کے کنارے اس کی بنیاد کا مبارک پتھر رکھا گیا۔ اور چھ برس کی مدت میں
سلسلہ عمارت پورا تیار ہوا۔ عمارت کا ایک حصہ عین دجلہ میں تھا۔ مستنصر
کے یہ آثار اب بھی موجود ہیں۔ ناصر الدین بادشاہ ایران نے سفر نامہ الشیبا
میں اس کی گذشتہ شوکت یاد دلانے والی ٹوٹی عمارت کا ذکر کیا ہے۔ اسی سنہ
میں ماہ رجب حجرات کے دن اس کی رسم افتتاح بڑی شوکت و شان
سے ادا ہوئی۔ جس میں بغداد کے تمام اعیان و افسران فوج و علماء و دربارین
و قضات و اہل منصب شریک تھے۔ مستنصر نے تمام اعیان و امراء کو غلقتین
عنایت کیں۔ اور مویہ الدین غلٹی کی جس کے اہتمام میں عمارت تیار ہوئی
تھی۔ جاگیر معنائت کردی۔ مذاہب اربعہ کے فقہاء اور شیخ الحدیث شیخ ابو
شیخ القرائض۔ شیخ الطب۔ درس کے لئے مقرر ہوئے۔ ایک سو ساٹھ اونٹ پر

لاؤر عمدہ عمدہ کتابیں کتب خانہ شاہی سے اس کے استعمال کے لئے آئیں۔
 مدرسہ ہی کے احاطہ میں ایک ہسپتال اور مزلہ بھی تھا۔ جس سے گرمیوں میں
 پانی ٹھنڈا کرتے ہیں اور دو سو اڑتالیس مستعد طلباء مدرسہ کھٹنے کے ساتھ پورٹنگ
 میں داخل ہوئے جن کو مکان۔ فرش۔ خوراک۔ روغن۔ کاندہ۔ قلم وغیرہ مدرسہ
 کی طرف سے ملتا تھا۔ اُن کے دسترخوان پر معمولی کھانے کے علاوہ شیرینی اور
 میوے بھی چُتے جاتے تھے۔ ان سب کے علاوہ ایک اشرفی ماہوار الگ وظیفہ
 کے طور پر مقرر تھی۔ سینکڑوں دیہات اور نواح مدرسہ کے سالانہ مصارف
 کے لئے وقت تھے۔ جن کی مجموعی آمدنی ستر ہزار منقار سونا لینے آجکل کے
 حساب سے قریباً ساڑھے چار لاکھ سالانہ تھی۔ (علامہ زہی نے تاریخ دول
 الاسلام میں ان مواضع کی پوری فہرست دی ہے۔ جنہیں کے مدرس اعظم
 شیخ عمر ملقب بہ رشید الدین فرغانی تھے۔ جو فقہ۔ اصول۔ حکمت۔ کلام میں
 بڑے ماہر گئے جاتے تھے۔ پہلے سجاد کے مدرس سے ہیں مدرس تھے۔ پھر مستنصر
 بالدر نے فرمان بھیج کر بلایا تھا۔ مدرسہ کے دروازے پر ایک ایوان تھا۔ جس میں
 لے دیکھو۔ تاریخ الخلفاء سیوطی۔ حالات مستنصر باللہ و اعلام تاجیک مکہ معظمہ ۱۰۴۴۔ مرآت
 البلدان ناصری مطبوعہ ایران جلد اول صفحہ ۲۴۴۔ و ذوال الاسلام علاقہ ذہبی
 وجواہر مضیئ فی طبقات الحنفیہ ترجمہ عمر بن محمد بن الحسین بن ابی عمر محمد ابو حفص
 فرغانی مدرس اول مستنصر یہ جواہر مضیئہ میں مدرسین شافعیہ و مالکیہ و حنبلیہ
 کے بھی نام لکھے ہیں۔ سنہ آثار البلا و قرون ذی ذکر فرغانہ۔ ۱۲

ایک نہایت عجیب اور بیش قیمت گھڑی رکھی تھی۔ جس کو علی بن تغلب بن ابی الضیاء بعلبکی ایک مشہور مہینت دان و منجم نے تیار کیا تھا۔ جو بعد کو لہستانی یعنی گھڑی ساز کے نام سے مشہور ہوا۔ عبد الرزاق ابن الخوفی جو محقق طوسی کا شاگرد رشید تھا۔ اور دس برس تک مراغہ کی رصد گاہ میں تحقیق حساب کے ساتھ خزانہ الرصد کا مہتمم رہ چکا تھا۔ واقعہ ستار کے بعد کتب خانہ کا افسر مقرر ہوا۔ جہاں رہ کر اس نے تاریخ کی ایک کتاب ۵ جلد و نہیں لکھی تھی چھٹی صدی میں جیسا کہ ہم اوپر لکھ آئے ہیں۔ ممالک اسلامیہ کا کوئی حصہ علمی یا دکاروں سے خالی نہ رہا۔ عرب اور مصر بھی جہاں اب تک

لے شاید یہ دوسری گھڑی ہے۔ جو دولت عباسیہ کے عہد میں تیار ہوئی۔ اس سے بہت پہلے ہارون الرشید نے جو گھڑی شاہ فرانس کو بھیجی تھی۔ یورپ میں وہ تعجب کی نگاہ سے دیکھی گئی۔ فرانس کے مورخوں کا بیان ہے کہ بدھارے ملک میں پہلے وہ گھڑی ظاہر ہوئی۔ جو ہارون الرشید نے مشرق میں شارلین بادشاہ فرانس کو تحفہ کے طور پر بھیجی تھی۔ یہ گھڑی ایسی عجیب و غریب تھی۔ کہ تمام دربار فرانس حیرت میں رہ گیا۔ اس گھڑی میں بارہ دروازے تھے۔ جب گھنٹہ پورا ہوتا تھا۔ تو ایک دروازہ خود بخود کھل جاتا تھا اور ایک موگر کی جوتانے کی بنی ہوئی تھی۔ جس پر پڑتی تھی۔ یہ دروازے کھلے رہتے تھے۔ اور جب ایک دورہ پورا ہو جاتا تھا۔ تو دروازوں سے بارہ سوار نکلتے تھے۔ اور گھڑی کی پیشانی پر جگر لگاتے تھے۔ دیکھو کشف الخیایں فنون اور یاد مطبوعہ جو اگست ۱۹۵۵ء صفحہ ۱۱۰ و ۱۱۱ ایک انگریزی تصنیف میں بھی قریب قریب یہی تفصیل مذکور ہے۔ ۱۱ صفحہ دیکھو جہاں صفحہ ۱۱۰ و ۱۱۱ ابی الضیاء و المذکر کیسے سراسر گھڑی کے حالات و احوال و علامات و قزوینی میں بہ ذیل عجائبات بغداد و حلب لکھا ہے۔ ۱۱ صفحہ دیکھو تمہ ابن خلدون تذکرہ ابن الخوفی ۱۱

اس قسم کی ایک عمارت بھی موجود نہ تھی۔ اس صدی میں کالج اور اسکولوں نے معمور ہو گئے۔ مصر میں خلیفہ عبیدی حاکم بامر اللہ نے سنہ ۷۵۰ھ میں جو دارالعلم قائم کیا تھا۔ سنہ ۷۵۰ھ میں خود اس کو برباد کر دیا۔ اور اُس وقت سے پھر کسی نے اس طرف توجہ نہیں کی۔ چھٹی صدی میں دو خاندان نوریہ۔ و صلاحیہ اسلامی عظمت و شوکت کے اصلی مرکز تھے۔ نور الدین محمود زنگی المتوفی ۵۶۹ھ جو سوال ۷۷۱ھ میں تخت نشین ہوا۔ دولت نوریہ کا بانی اور مصر و شام کا مستقل فرمانروا تھا۔ اس نے قریباً پچاس شہر اور قلعے یورپ کے پنجہ حصے واپس لئے تھے۔ صلاح الدین متوفی ۵۸۹ھ نے نور الدین ہی کے دامن فیض میں تربیت پائی تھی۔ لیکن کرد سیٹھ کی لڑائیوں اور خصوصاً بیت المقدس کی فتح نے اس کو اپنے آقا سے بھی زیادہ شہرت اور عزت دی۔ یہ دونوں خاندان صرف اسی بات میں نام آور نہ تھے۔ کہ انہوں نے مسلمانوں کی بھولی ہوئی عظمت ایک بار اور یورپ کو یاد دلائی۔ بلکہ اس بات میں بھی کہ ان کی وجہ سے ممالک مصر و شام میں علم کا آوازہ نہایت بلند ہو گیا۔

نور الدین نے حلب۔ حماہ۔ حمص۔ بعنک۔ بیج۔ رجبہ میں بڑے بڑے مدرسے قائم کئے۔ خاص دمشق میں جو اس کا پایہ تخت تھا۔ ایک ایسا عظیم الشان مدرسہ بنایا۔ کہ مدت تک بے نظیر خیال کیا جاتا تھا۔ یہ فخر بھی خاص نور الدین کی قسمت میں تھا۔ کہ تمام دنیا میں جو پادشاہان قائم ہوا۔ اُس کے نام سے ہوا ورنہ اس سے پہلے خاص علم حدیث کے

درس کے لئے کوئی مدرسہ نہیں تعمیر ہوا تھا۔ علامہ بن جبر نے سترہ سو مین جب دمشق کو دیکھا۔ تو خاص شہر مین ۲۰ کالج تھے۔ عام حکم تھا کہ جو شخص کوئی مدرسہ قائم کرے۔ اس کو تمام مصارف خوانہ شاہی سے ملین گے مغربی طلباء کے لئے خاصہ سات بارغ اور کچھ زمین وقف تھی جس کی سالانہ آمدنی پانسوا شرفیان تھیں۔ جو لوگ قرآن ختم نہیں کر سکتے تھے ان کو صرف سوہرہ کوثر سے اخیر تک پڑھایا جاتا تھا۔ ان مین سے پانسو لوگ کون کا وظیفہ خوانہ شاہی سے مقرر تھا۔ نور الدین نے خاص اپنے ذاتی مال سے مدارس اور کتابتیں وغیرہ پر جو جاگیرین وقف کی تھیں۔ اور جو اس کی وفات کے بعد بھی سینکڑوں برس تک قائم رہیں۔ ان کی آمدنی نوہزار سو روپہ اشرفیان تھیں۔

صلاح الدین کے عہد اسی طرح سلطان صلاح الدین نے اسکندریہ۔ قاہرہ مین علماء کی تختہ ابھرنے بیت المقدس۔ دمشق وغیرہ مین مدارس قائم کئے۔ اور بے انتہا آمدنی ان پر وقف کی۔ علامہ ابن جبر کہتے ہیں کہ اسکندریہ کے یورٹوگ مین ۱۵۰۰ عام تھا۔ کہ جو شخص کبیر سے یہ طلب علم آئے۔ اس کو مکان۔ خوراک۔ حمام۔ ہسپتال۔ سب کچھ مٹھا لیا گیا۔ صلاح الدین

رحمۃ اللہ علیہ ابن خلکان ترجمہ نور الدین و حسن المی عزو ذکر مدرسہ کا نمونہ۔ مین یہ تمام منانات سفر نامہ علامہ ابن جبر دمشق کے ذکر مین ملین گے ۱۱۷۰ھ مین دمشق میں اجراء الدولتین مطبوعہ مکتبہ تہذیبیہ اول صفحہ ۱۰۰ مین مکتبہ کے مصنف نے ایک عہدہ دار سے جو ان جاگیروں سے تعلق رکھتا تھا۔ سترہ سو مین یہ تعداد تحقیق کی تھی ۱۱۷۰ھ ابن خلکان ترجمہ نور الدین۔ ۱۰۷۰ھ مین جبر صغیر صفحہ ۲۰-۱۶

کے عہد میں علماء کی جو تہذیب مقرر کی تھیں۔ اون کی تعداد تین لاکھ دینار سالانہ تھی جس کے آج کل کے حساب سے کم از کم پندرہ لاکھ روپے ہوتے ہیں روہتین فی اخبار الذولتین جلد ثانی صفحہ ۱۳۸۔ مطبوعہ مصر۔

صلاح الدین کا تمام خاندان اس قسم کی فیاضیوں میں نامور تھا۔ عموماً امرائے اور اعیان دولت بلکہ خواتین میں بھی یہ جوش پھیل گیا تھا۔ اور یہ بات نہایت ذلت کی سمجھی جاتی تھی۔ کہ کوئی دولت مند شخص مرے اور دنیا میں علمی یا دیگر کار نہ چھوڑ جائے۔

سلطان صلاح الدین کا نامور فرزند الملک الظاہر ابو الفتح غازی جس زمانے میں حلب کا فرمان روا تھا۔ قاضی الحاسن بہاؤ الدین شافعی جو مدرسہ نظامیہ میں نائب رہ چکے تھے۔ اور نہایت مشہور فاضل تھے ۷۹۵ھ میں اُس کی خدمت میں باریاب ہوئے حلب میں اگرچہ اس وقت بھی چند مدرسے موجود تھے۔ لیکن قاضی صاحب نے ان کو کافی نہیں سمجھا۔ اور الملک الظاہر سے کہ کر بہت سی جاگیریں خاص ان مصارف کے لئے مقرر کرائیں۔ خود بھی دو مدرسے شافعیہ و دارالحدیث قائم کئے۔ علامہ ابن خلکان لکھتے ہیں۔ کہ اس وقت سے حلب کی علمی

لہ ۷۹۵ھ میں جب علامہ ابن جبیر نے حلب کو دیکھا تو وہاں چند مدرسے موجود تھے جن میں سے ایک مدرسہ نہایت عالی شان اور عمارت کی خوبی میں وہاں کی مشہور جامع مسجد کا ہمسر تھا اس کے بورڈنگ اور عام مکانات پر انگور کی سلیں چڑھادی تھیں اور طالب علم اپنی جگہ سے بے ہنگام کھا سکتے تھے۔ (سفرنامہ ابن جبیر ذکر حلب ص ۱۱۵)

شہرت نہایت عام ہو گئی۔ اور دور دراز ملکوں سے اہل علم نے وہاں آنا شروع کیا توڑے ہی دنوں میں حلب بھی دمشق و مصر کی طرح علوم و فنون کا مرکز بن گیا۔

اس زمانے میں مصر - قاہرہ - دمشق - حلب - اربل کے تمام علاقوں میں جو بے انتہا مدارس قائم ہو گئے۔ ان کو کون شمار کر سکتا ہے اگر کوئی شخص چاہے۔ تو جو اہر مضیئہ فی طبقات الحنفیہ و حسن الحاضرہ فی تاریخ مصر و قاہرہ و فوات الوفيات و ابن خلکان وغیرہ سے ایک بڑی فرست تیار کر سکتا ہے۔ لیکن ہم اس موقع پر صرف اولن بڑے بڑے مدرسوں کا ایک نقشہ دیتے ہیں۔ جو خاصۃً صلاحیہ و نوریہ خاندان سے تعلق رکھتے ہیں۔ بعض مدرسین کے نام بھی ہم لکھیں گے۔ جس سے معلوم ہوگا۔ کہ جو علماء اس زمانہ میں علم و فضل کے مامن تھے۔ اکثر انہیں مدرسوں کے منصب درس پر ممتاز تھے۔

دولۃ صلاحیہ

مدرسہ	بانی	مقام مدرسہ	کیفیت
شانیہ یا صلاحیہ	صلاح الدین المتوفی ۷۸۵ھ	مصر	علامہ نجم الدین خورشیدی یہ مشاہرہ صہ دینار مدرس اعظم اور متمم مقرر تھے۔ اور
۱۲			

۱۲ ابن خلکان ترجمہ قامی صاحب موصوف ۱۲

مدرسہ	باقی	مقام مدرسہ	کبکیت
شاہنویہ	صلاح الدین المتوفی ۶۸۹ھ	مصر	دس مدرس ان کے ماتحت تھے۔ تقی الدین دقیق العید سراج بلقینی۔ حافظ بن حجر بہاء الدین قاضی القضاۃ وغیرہ وقتاً فوقتاً اس میں مدرس مقرر ہوئے۔ نہایت کثیر آمدنی اُس پر وقت تھی۔ علامہ بن جبر رکھتے ہیں کہ اس کی عمارت پر ایک مستقل آبادی کا گمان ہوتا ہے۔ شاہد مصرین صلاح الدین نے پہلا مدرسہ ۷۷۵ھ میں یہی قائم کیا۔ رروصنتین۔ جلد اول صفحہ ۱۹ محرم ۷۷۵ھ میں قائم ہوا۔ قریباً ۷۸۲ھ میں علامہ ابن خلدون نے بھی اس میں درس دیا۔ (تاریخ بن خلدون حالات مصنف
مالکیہ یا تنبیہ			

مدرسہ	بانی	مقام مدرسہ	کیفیت
نزمین	"	"	دور و منتہین فی اختیار الدولتین
التجار	"	"	عماد الدین عباسی - سراج الدین
یا	"	"	بلقینی - دامستاد جلال الدین
شریفیہ	"	"	سیوطی -
مشہد	"	قاہرہ	آقی الدین قاضی القضاۃ وغیرہ
	"		اس میں درس دیتے تھے۔
	"		یہ مدرسہ صلاح الدین کے نام
	"		سے مشہور رہیں ہے (ابن خلکان
	"		حالات صلاح الدین)۔
سوفیہ	"	"	حقیقوں کیلئے خاص تھا۔
صلاحیہ	"	بیت المقدس	اس کے مدرسین کی تنخواہیں
	"		بیش قرار تھیں۔ (النساجیل
	"		تاریخ بیت المقدس)
صلاحیہ	"	دمشق	بیت المقدس
افضلیہ	الملک الافضل بن	مالکیہ کے لئے خاص تھا۔	
	صلاح الدین		
ظاہریہ	الملک الظاہر بن	حلب	بو الحسن سیاح مدرس عظم تھے
	صلاح الدین		

مقام مدرسہ	بانی	کیفیت
دمشق	الملك العزيز بن صلاح الدين اسد الدين شيركوه عم صلاح الدين علامہ بن الصلح کے والد عظم تھے۔	نہایت مشہور اور عظیم الشان مدرسہ تھا۔ علامہ سیف الدین آدمی المتوفی ۷۳۵ھ مدرسہ عظم تھے
دمشق	سیدیہ یا زمر و ہمشیرہ صلاح الدین	زمر و اور اس کے شوہر اور بھائی کی قبریں اسی مدرسہ میں ہیں
مصر	الملك المنصور تقي الدين المتوفى ۷۵۵ھ برادر زادہ صلاح الدين	جزیرہ روضۃ کا کل خراج و حمام الذہب کی آمدنی اس پر وقف تھی۔
ہا	برادر زادہ صلاح الدین عذر است۔ صلاح الدین کی بھتیجی تھی۔	درویشین جلد اول صفحہ ۱۹۱ شافعیوں کے لئے خاص تھا ۷۶۶ھ میں قائم ہوا تھا۔ مالکیوں کے لئے خاص تھا۔
”	الملك الاشرف برادر زادہ صلاح الدین	علامہ بن الصلاح المتوفى ۷۴۴ھ مدرسہ عظم تھے

مدرسہ	بانی	مقام مدرسہ	کیفیت
مستطیمہ	الملك المعظم برادرزادہ صلاح الدین	..	علامہ بن خلکان نے ایک برس تک ان کی خدمت میں تحصیل علم کی۔ الملك المعظم اور ان کے اکثر عزیز اسی مدرسہ میں مدفون ہیں۔ ملک المعظم تصنیف اور فن ادب اور فقہ میں نامور تھا۔ اس نے عام حکم دیا تھا کہ جس کو زنجیری کی مفصل زبانی یاد ہو۔ سو اشرفیان اس کو انعام دی جاوین۔ اس تقریب سے اکثر لوگ نے یہ فید کتاب حفظ کر لی تھی۔
دارالحدیث	الملك الكامل برادرزادہ	بیت المقدس	اس مدرسہ پر بیت سے دہات مواضع وقف تھے سلسلہ مدین قائم ہوا۔ یہ دوسرا دارالحدیث ہے جو

مدرسہ	باقی	مقام مدرسہ	کیفیت
الکاملیہ	صلاح الدین المتوفی ۳۵ھ		حاکم اسلامی بن والی الحدیث نوریہ کے بعد قائم ہوا۔ حافظ بن وحید۔ زکی الدین مندرجی قطب قسطلانی بن دقیق العبد بن سید الناس۔ حافظ زین الدین عراقی۔ استاد حافظ بن حجر۔ وقتاً فوقتاً اس کے مدرس مقرر ہوئے۔ یہ سب علماء اپنے زمانے میں بے مثل تھے۔
صالحیہ الملك الصالح نجم الدین ایوب بن الملك الكامل	قاہرہ		یہ مدرسہ چار مدرسوں میں مشمول تھا۔ مقرری کا بیان ہے کہ وہ قاہرہ کے نامور اور عظیم الشان مدرسوں میں گنا جاتا ہے جب وہ گھولا گیا۔ تو شعراء نے قصائد وقطعے لکھے۔ حسن المحاضرہ میں چند اشعار نقل بھی کئے

مدلسہ	باقی	مقام مدرسہ	کیفیت
معینہ	سعید الدین خسر سلطان صلاح الدین	دمشق	ہجرت ۶۳۹ھ میں قائم ہوا۔
شبلیہ	شبلی الدولہ	"	نہایت مشہور مدرسہ ہے۔ شبلی الدولہ - زمرہ خاتون ہمیشہ صلاح الدین کا غلام تھا۔ عز الدین - الملک المعظم کا غلام اور خرد کا حاکم تھا۔ یہ مدرسہ میدان اخضر میں واقع ہے۔
عزیزہ	غزالدین ابیک	"	الملک العزیز اسی مدرسے میں مدفون ہے۔
شہابیہ	شہاب الدین طغرل	حلب	مجیر الدین مشہور عالم اور سلطان صلاح الدین کا وزیر تھا۔ یہ مدرسہ درب طوخیم کے پاس ہے محمد شہ ۶۳۵ھ میں قائم ہوا۔
مجیریہ	مجیر الدین	قاہرہ	علامہ ابن خلیکان اسی مدرسے کے بورڈنگ میں مدت تک رہے ہیں۔ اور علوم کی تحصیل کی
بہائیہ	ابو المحاسن یوسف بناء الدین	حلب	

مدرسہ	بانی	مقام مدرسہ	کیفیت
دارالحدیث فاضلیہ	قاضی فاضل المتوفی ۵۹۶ھ	قاہرہ	قاہرے کا مشہور مدرسہ ہے فاضل فاضل سلطان صلاح الدین کے دربار کا مفتی اور نہایت نامور شخص تھا۔
فلکیہ	فلک الدین برادر الملک الحارثی		

خاندان نوریہ

نوریہ حنفیہ	نور الدین محمود زنگی المتوفی ۵۶۹ھ	دمشق	نور الدین کی تربیت اسی مدرسہ میں ہے۔ عرقلہ ایک شاعر نے اسی مدرسے کی شان میں لکھا ہے۔ دمشق فی المدارس بیت ملک و ہنری فی المدارس بیت ملک (روضتین) ممالک اسلامی میں حدیث کے لئے پہلا مدرسہ ہی تعمیر ہوا۔ یہ مدرسہ خاص شافعیوں کیلئے بڑی عظمت و شان سے تعمیر
دارالحدیث نوریہ	"	"	"
نوریہ شافعیہ	نور الدین محمود زنگی المتوفی ۵۶۹ھ	"	"

مدرسہ	باقی	مقام مدرسہ	کیفیت
			<p>ہونا شروع ہوا۔ مگر تیار ہونے سے پہلے نور الدین نے وفات کی۔ پھر الملک العلول برادر صلاح الدین کے اہتمام سے اتمام کو پہنچا۔ حافظ ابو شامہ لکھتے ہیں کہ تمام مدارس میں اس کا کوئی ہمسر نہیں ہے۔ حافظ مذکور نے کتاب الترتیب اسی مدرسے میں رہ کر لکھی ہے۔</p>
نور دین		حلب	<p>قطب الدین شافعی جو مدرسہ نظامیہ بغداد میں نائب مدرس رہ چکے تھے۔ اس مدرسے کے مدرس اعظم مقرر ہوئے۔ رابن خلکان ترجمہ قطب الدین)</p>
عماد دین		۔	<p>نور الدین نے ۶۷۷ھ میں عماد کا تب کو اس کا مہتمم</p>

مدرسہ	باقی	مقام مدرسہ	کیفیت
			اور افسر مقرر کیا۔ اس وجہ سے یہ مدرسہ انہی کے نام سے مشہور ہو گیا۔ ۵۶۹ھ میں نور الدین نے عماد کاتب کے پاس مدرسہ کے دروازے پر مینا کاری اور سنہری کام بنوانے کے لئے یا قوت وجواہرات اور سواہج ایما۔ زر وین
عزیزہ	عزالدین فیروز نور الدین المتوفی ۵۸۹ھ	موصل	یہ مدرسہ ایوان شاہی کے مقابل واقع ہے۔ شافعیہ و حنفیہ دونوں فرقوں کے لئے تھا۔ عمدہ اور مشہور مدرسہ ہے۔ عزالدین کی قبر بھی اسی کے احاطہ میں ہے۔ رابن خلکان وروضتین)۔
سیفیہ عتیقہ	سیف الدین غازی برادر نور الدین المتوفی ۵۴۴ھ	"	عالیشان اور مشہور مدرسہ ہے سیف الدین اسی کے احاطہ میں مدفون تھے۔ حنفیہ شافعیہ

مدرسہ	بانی	مقام مدرسہ	کیفیت
ارسلانیہ	ارسلان نور الدین شاہ ابن عز الدین مذکور		کے لئے تھا۔ علامہ بن خلدان لکھتے ہیں کہ حسن و خوبی میں یہ مدرسہ لاجواب کہا جاسکتا ہے۔
مدرسہ الملک	الملک القاہر بن نور الدین ارسلان شاہ المتوفی ۶۱۵ھ		
مدرسہ البوسعد	البوسعد شرف الدین المتوفی ۵۸۵ھ	دمشق	نور الدین نے مساجد کے اوقات کا انتظام ان کے متعلق کیا تھا۔ اور ان کے ایما سے بہت سے مدرسے بنوائے۔
قائماریہ	ابو منصور قائماری	موصل	ابو منصور رسیف الدین غازی کی طرف سے موصل کا حاکم تھا۔ علامہ ابن اثیر مصنف مثل الساغر اسی کے دربار میں منشی تھے۔ ۵۵۹ھ میں قائم ہوا۔ اس مدرسہ پر بہت سے مواضع وقف تھے
		اربل	

مدرسہ	بانی	مقام مدرسہ	کیفیت
زنیۃ	زین الدین علی المتوفی ۵۶۳ھ		ابو منصور قائم ازانی کا آزاد کردہ غلام تھا۔ زین الدین نے موصل اور بغداد میں بھی مدرسے بنوائے تھے۔ (روضتین)
مجاہدہ	امیر مجاہد الدین المتوفی ۵۵۵ھ	دمشق	مجاہدین امرائے نور الدین میں ایک نامور شخص تھا یہ مدرسہ باب الفردیس کے پاس ہے۔ (روضتین)
"	"	"	یہ مدرسہ نور الدین کے مدرسے پوربائیچ میں ہے۔

ان مدرسوں کے علاوہ اس زمانے میں اور بہت سے نامور مدرسے شام و
مصر میں موجود تھے جن کا تذکرہ اکثر طبقات اور تاریخوں میں پایا جاتا ہے
دمشق میں رواجیہ۔ صادیہ۔ ریحانیہ۔ امینیہ۔ حلب میں علاوۃ۔ قلبیہ۔ طرانیہ۔
ارتبل میں مظفریہ مدرسۃ القلعة۔ ایسے مشہور مدرسے تھے جن کی شہرت عام کی
وجہ سے مورخین ان کے تذکرے میں صرف نام پر اکتفا کرتے ہیں۔
یہ مختصر فہرست جو ہم نے نمونہ کے طور پر پیش کی ہے۔ ابن خلکان جس
الحاضرہ۔ علامہ سیوطی۔ روضتین فی اخبار الدولتین۔ جواہر مضیہ۔ فی طبقات
الحنفیہ۔ دانش الجلیل فی تاریخ القدس واخلیل وویل بن خلکان سے
مانگو ہے۔ لیکن یہ حالات ایسے متفرق موقوفوں پر مذکور ہیں کہ خاص

خاص حوالے نہیں دیے جاسکتے تھے۔

خاندان صلاحیہ کا سلسلہ ۱۵۲ھ میں منقطع ہو گیا۔ اور ۱۲۳ھ تک مصر و عرب کی قسمت اترک و چراکسہ کے ہاتھ میں رہی۔ اترک نے ۱۲۸ھ میں حکومت کی۔ پھر چراکسہ قابض ہوئے۔ یہ دونوں خاندان نذر خرید غلام تھے۔ جو ترقی کر کے منصب حکومت تک پہنچے تھے۔ ان خاندانوں میں بھی حکومت خاندان کے سلسلے سے نہیں چلتی تھی۔ ترک اور چراکس غلام جو فوج میں بھرتی ہونے کے لئے ہمیشہ خریدے جاتے تھے۔ ان میں سے اقبال نے جس کا ساتھ دیا تخت نشین ہو گیا۔ ان میں سے بعض بڑے جاہ و اقتدار کے حکمران ہوئے۔ اور علم و فن کی نہایت قدردانی کی۔ اس عہد میں مدرسوں کو اور بھی ترقی ہوئی۔ جس کے چند اسباب تھے مدارس کے تمام اخراجات اوقات میں داخل ہو چکے تھے۔ اور اگر کوئی جانشین حکومت اُن کو واپس لینا چاہتا۔ تو گروہ علماء جن کا ملک پر بہت اثر تھا۔ عموماً مخالف ہو جاتا۔ جیسا کہ ایک بار سنہ ۷۰۰ھ میں واقع ہوا۔ یہ ترکی غلام جن کو کل ترک لوگ بازاروں میں بکتے ہوئے دیکھ چکے تھے۔ اگر خود بھی اس قسم کی فیاضیان نہ دکھاتے۔ اور اہل علم ان کا ساتھ نہ دیتے۔ تو ان کو تخت حکومت پر بیٹھنا نصیب نہیں ہو سکتا تھا۔

خاص کر حرمین میں اس خاندان نے جو علمی فیاضیان کیں۔ ان کی نظر پچھلے زمانوں میں نہیں مل سکتی۔

اس عہد سے پہلے مکہ معظمہ میں کم مدرسے تھے۔ ۷۹۵ھ میں امیر

فتح الدین نے بیجاپور کے معظمہ میں ایک مدرسہ بنوایا۔ سترہ سو تین خلیفہ مسیح
 بادشاہ کی نیز خانہ کا باب الزمان نے ایک مدرسہ قائم کیا۔ جس میں اوس وقت
 شاہی مدرسہ کے سترہ سو تین ایک اور مدرسہ تعمیر ہوا جس کا بانی الملک
 المنصور محمد بن علی والی مین تھا۔ مصر کے ترک بادشاہوں سے پہلے حرمین
 میں جو قابل اعتداد مدرسے موجود تھے۔ غالباً یہی دو تین تھے۔ لیکن ان
 ترکوں کے عہد سے مکہ معظمہ بھی دوسرے شہروں کی طرح ایک بڑا دارالعلم
 بن گیا۔

عبدالباسط نے جو سلطان تاجدار کی فوج میں ناظر تھا۔ مکہ معظمہ میں
 تین عہدہ مدرسے بنوائے۔ قاہرہ۔ غزہ۔ شام میں بھی اس نے بہت سے
 مدرسے قائم کئے تھے۔ ملک اشرف قایتبا نے جو خاندان چراگہ میں سے
 تھا۔ اور سترہ سو تین تحت نشین ہوا۔ مکہ معظمہ میں چاروں مذہب کے لئے
 نہایت عظیم الشان مدرسہ بنوایا۔ جس میں بہتر کمرے تھے۔ اور بیچ میں جو
 نہایت وسیع کمرہ تھا۔ اس کی چھت سنگ مرمر کی تھی۔ اور سونے کا کام کیا ہوا
 تھا۔ قایتبا نے جب مکہ معظمہ گیا۔ تو فوج و جنم کے ساتھ اسی مدرسے میں ٹھہرا
 اور طلباء۔ فراش۔ بواب۔ اہل مطبخ منجر۔ خواجہ وغیرہ کی تنخواہیں مقرریں
 قایتبا نے بدینہ منورہ میں بھی ایک عالی شان مدرسہ بنوایا۔ ابن الناصر
 محمد بن قلاؤن نے مصر میں جو مدرسہ قائم کیا۔ وہ رفعت و شان کے اعتبار
 سے تمام دنیا میں بے نظیر سمجھا گیا ہے۔ سترہ سو تین اس کی تعمیر شروع ہوئی
 اور تین برس متصل ہر روز اس کی تعمیر میں بیس ہزار درہم صرف ہوئے۔

جس کی کل تعداد آجکل کے حساب سے کم و بیش چوں لاکھ ہو چکی ہے
اس کا بڑا کمرہ جس کو پرنسپل ہال کہنا چاہئے۔ ۵۰ گز درگزر تھا خود سلطان
ابن الناصر بھی زمانہ تعمیر میں کثرت مصارف سے عاجز آ گیا تھا۔ مگر
یہ خیال ہمیشہ غیرت و لاتار ہوا کہ مصر کا وسیع ملک کیا ایک مدرسے
کے صرف سے بھی عمدہ برآ نہیں ہو سکتا چاروں مذاہب کے فقیہ
درس کے لئے مقرر تھے۔ ابن الناصر نے یہ بھی ارادہ کیا تھا کہ چار
بڑے بڑے منارے تعمیر کئے جائیں۔ تین بن بھی چکے تھے۔ مگر جب
سلسلہ مدینہ الفاطمیہ ایک منارے کے گرنے سے تین سو تیس بجے جو مکتب
السبیل میں پڑھ رہے تھے۔ دب کمر گئے۔ تو یہ ارادہ ترک کر دیا گیا۔

اس عہد میں یہ واقعہ بھی ایک عجیب یادگار ہے۔ کہ ہندوستان کے
حکمرانوں میں سے بھی ایک بلند حوصلہ بادشاہ یعنی سلطان غیاث الدین
نے مکہ معظمہ میں مدرسہ قائم کرنے کے لئے شریف مکہ کے پاس زر خطیر روانہ کیا
ہندوستان کا یہ پہلا بادشاہ ہے جس کے نام سے ایک مدرسہ منسوب کیا
گیا ہے۔ ورنہ جیسا کہ ہم آگے چل کر لکھیں گے۔ اس سرزمین میں آسم
قسم کا خیال کبھی نہیں پیدا ہوا۔ رمضان سلسلہ مدینہ اس کی تعمیر
شروع ہوئی۔ اور صرف سلسلہ مدینہ اتمام کو پہنچی زمین بارہ ہزار
مشقال کو خریدی گئی۔ اور مدرسے کے متعلق بہت سے ایوانات اور
مکان تیار ہوئے۔ ۷۰ محرم سلسلہ مدینہ بڑی شان و شوکت سے

لے یہ پوری تفصیل حسن الحامزہ مدرسہ سلطان حسین کے ذکر میں ہے ۱۲

کھولا گیا۔ ۴۰ طالب علم اسی وقت مدرسے میں داخل ہوئے۔ اور سب کے لئے وظیفہ مقرر ہوا۔ چاروں مذہب کے مدرس مقرر تھے۔ اور ہر ایک کے درس کا الگ الگ وقت مقرر تھا۔ غیاث الدین نے اس کے سوا چار مدرسے اور وہاں قائم کئے۔

منونہ کے طور پر ہم اتراک وچراکسہ کے عہد کے چند مدرسوں کا ذکر کرتے ہیں۔ جو خاص اسکندریہ و قاہرہ میں موجود تھے۔ اور یوں تو بلاد مصر و شام میں سینکڑوں ہزاروں مدرسے قائم ہو چکے تھے۔ قاضی مجیر الدین جنبلی نے مشہور میں خاص شہر بیت المقدس کی جو تاریخ لکھی۔ اس میں وہاں کے ۲۸ مدرسوں کی فہرست مع تاریخ تعمیر و اسمائے بانیان درج کی ہے۔ جو اس کے عہد میں موجود تھے۔

نام مدرسہ	تعمیر و بانی	بعض مدرسوں کا نام	کیفیت
ظاہریہ	۶۹۲ھ	الملك الظاهر	ایک کتب خانہ بھی
قدیمیہ	یہاں بند	علامہ تقی الدین بن رزین للشافعیہ	اس پر وقف تھا۔
	قداری	محب الدین	الظاهر نے یورپ
	امتی	عبدالرحمن بن	اور تاتار پر چند بار
		مدرس حنفی حافظ	فتحین جاصل کین
		شرف الدین میاں	اس کی فتوحات اور

۱۰۰۰ شریفین کے مدرسوں کا ذکر اعلام و شفاء الخوام تاریخ میں اجمالاً و تفصیلاً لکھا ہے۔ ۱۰۰۰ مدرسہ عبد الباسط کے سوا باقی مدرسوں کا ذکر علامہ سیوطی نے اجمالاً و تفصیلاً لکھا ہے۔ لیکن بہت سے زاید حالات ہیں۔ مثلاً ابن خلکان و خود حسن الحامزہ کے مختلف مقامات سے لکھے ہیں۔

نام مدرسہ	تعمیر یا افتتاح	بانی مدرسہ	بعض مدرسوں کے نام	کیفیت
			مدرس حدیث - کمال الدین قرشی مدرس قرۃ	اور بہت سی عالیشان تعمیرات و مصارف سلطنت کو تتمہ ابن خلکان مین تفصیل کے ساتھ لکھا ہے۔
منصورہ	ملک منصور قلاؤن الموتو فی ۶۸۹ھ	ابو حیان - برہان الدین - امین الدین شاگرد ابن البہام	یہ مدرسہ نہایت عظیم الشان تھا علامہ قطبی مصنف ابن خلدان نے لکھا ہے کہ یہ مدرسہ اور اُس مین جو ہسپتال تھا - بینظیر خیال کئے گئے ہیں ملک منصور بڑی سطوت و جبروت کا بادشاہ تھا۔ اور اس کے خاندان نے اکثر یورپ پر فتحیں حاصل کیں	

نام مدرسہ	سنہ تاسیس	بانی مدرسہ	بعض مدرسوں کے نام	کیفیت
ناصریہ	۱۲۸۷ھ	ناصر محمد ولد قلاؤن المتوفی ۱۳۴۷ھ		اس میں چاروں مذہب کا درس ہوتا تھا۔ یہ مدرسہ نہایت پر شوکت تھا۔ اور دروازے پر ہر وقت جو کی پہرہ رہتا تھا۔
خانقاہ برستہ	۱۳۸۷ھ	امیر کریم الدین برس		قاہرہ میں اس سے بڑی کوئی خانقاہ نہیں ہے۔ اس میں جو النگرہ تھا۔ وہ بغداد کے ایوان خلافت سے لے لیا گیا تھا۔ اور بطور یادگار فتح اس میں لگایا گیا تھا۔
خانقاہ شیخ دیا شیخوئیہ	۱۳۸۷ھ	امیر کبیر سیف الدین جن کا حاشیہ ہدایہ پر افسر اسی جمدار یہ	اکمل بن محمود بابر تی جن کا حاشیہ ہدایہ پر کے نام سے مشہور ہے۔ مدرس	علامہ سیوطی نے بہت سے مدرسین کے نام لکھے ہیں جو اس میں متاوقتاً

نام	سند تعمیر یا افتتاح	بانی مدرسہ	بعض مدرسوں کے نام	کیفیت
			حنفی تھے۔ شیخ نیر الدین بن علامہ تقی الدین سبکی مدرس شافعی شیخ خلیل مصنف مختصر مدرس مالکی تھے القضاۃ موفق الدین مدرس حنبلی۔ جمال الدین عبد اللہ بن صولی مدرس حدیث قوام اتفاقی مدرس حنفی	فقہ اور حدیث کے درس کے لئے مقرر ہوئے۔ اس کی عمارت نہایت بلند اور پر مکلف تھی۔
غفریہ	۵۵۵ھ	غفریہ - افسر امرائی جمہاریہ	علاء الدین مدرس حنفی اوحد الدین ردی مدرس شافعی شمس الدین بن تکین مدرس مالکی صلاح بن الماعزی مدرس حنبلی احمد ز ادعوی	۱۲۔ رجب کو کھولا گیا۔ شعرا نے اس کی شان میں قصیدے لکھے۔ بادشاہ نے نہایت مکلف سے ایک عام دعوت کی
ظاہریہ جدیدہ	۵۵۵ھ			

نام	سنه تحریر	مادہ ذریعہ	الحضرت امام	کذا
-----	-----------	------------	-------------	-----

اشرفیہ۔ ملک اشرف سیف الدین ابوالنصر الدقاق نے جس نے
 ۱۲۹۹ء میں قبرس فتح کیا۔ یہ مدرسہ نہایت درخیز کے صرف سے تیار
 کرایا۔ اور بہت سی آمدنی اس پر وقف کی۔ (اعلام صفحہ ۲۰۷) اسکندریہ
 و قاہرہ کے یہ وہ مدرسے ہیں۔ کہ ہر ایک کو کالج بلکہ یونیورسٹی کہنا چاہیے
 علامہ سیوطی نے ان کو (بجز اخیر مدرسے کے) اہمات مدارس میں لکھا ہے
 اور مصر کے اور بہت سے مدرسوں مثلاً خزیہ۔ فاضلیہ۔ سیفیہ۔ مغربیہ۔ مشرقیہ
 نقیسی۔ مدرسہ قاتیباہی۔ جمالیہ۔ دارالامان۔ عاشوریہ۔ خشیاتیہ۔
 کہاریہ۔ وغیرہ کا ذکر چھوڑ دیا ہے۔ حالانکہ اکثر ان کے مدرسین کے نام
 فقہائے مصر کے ذیل میں لکھے ہیں۔

تعلیم کے سلسلہ تاریخ میں سلاطین ترک کا زمانہ تمام پچھلے زمانوں
 سے زیادہ نمایاں اور تابندہ ہے۔ ترکی مدارس بہت سی خصوصیات میں
 اولیت کا دعویٰ کر سکتے ہیں۔ اور اس بات کا جائز حق رکھتے ہیں۔
 کہ تاریخ کے صفحوں میں تمام پچھلے مدرسوں کے سلسلوں سے الگ
 لیکن ممتاز موقع پر جگہ لیں۔ گزشتہ عہدوں میں مدرسے آپس میں
 کوئی انتظامی تعلق نہیں رکھتے تھے۔ بلکہ بعض حالتوں میں یہ کہنا
 چاہیے۔ کہ وہ باہمی اختلاف کی ایک تحریک دلانے والی مثال تھی۔
 لیکن مدارس ایک انتظامی رشتہ میں منسلک تھے۔ اور یہ کہنا چاہیے۔
 کہ ایک ہی خاندان کی اولاد تھے۔ پچھلے عہد میں تمام مدرسے محض مذہبی
 مدرسے تھے اگرچہ ان میں اور علوم بھی پڑھائے جاتے تھے۔ لیکن ترکوں کا
 سررشتہ تعلیم پولیشکل حیثیت رکھتا تھا۔ وہ سلطنت کے لئے لائق فائق
 ملہ نر کے سر میں مجھ کو اس راستے سے رجوع کرنا پڑا۔

عمدہ دار پیدا کرتا تھا۔ تمام مدرسے ایک یونیورسٹی کے تابع تھے۔ اور
 طلباء و مدرسین درجہ بہ درجہ ترقی حاصل کرتے تھے۔ مدرسین کیلئے
 پنشن کا حق جو ترکی حکومت میں بنایت فیاضانہ طور پر قائم کیا گیا تھا۔
 اسلامی تاریخ میں غالباً پہلی ایجاد تھی۔ یہ تعجب ہے کہ اکثر حالتوں میں
 پنشن اصل تنخواہ کے برابر ہوتی تھی۔ ترکوں کے عہد میں تنخواہیں بھی اکثر پنشن
 قرار تھیں۔ بڑے بڑے مدرسوں میں مدرس کو اکثر ساٹھ یا اسی حد تک روزانہ
 ملتے تھے۔ اور بعض حالتوں میں یہ تعداد سو بلکہ دوسو درہم یومیہ تک
 پہنچ جاتی تھی۔ ہم اس موقع پر تاریخ الٹوین کا کچھ انتخاب نقل کرتے ہیں۔

*History of the Ottoman Turks by
 Sir Edward East M.A. late Chief
 Justice of Ceylon. London.*

جس سے ترکی مدرسوں کی نسبت ایک معقول رائے قائم کی جاسکتی
 ہے۔ یہ مورخ ترکی خاندان کے آئین ملکی اور عام انتظامات کے
 ذیل میں لکھتا ہے ”محمد ثانی سے جو بادشاہ پہلے ہوئے۔ وہ اور
 ان میں خاصکر ارخان کو مدرسے اور کالجوں کے قیام کا از حد
 شوق تھا۔ لیکن محمد ثانی ان سب سے بڑھ کر نکلا۔ اور اس کے
 زمانے میں تعلیم کا بڑا چرچا ہوا۔ اور عالم لوگ بڑے بڑے عہدے
 پانے لگے۔ قسطنطنیہ کا قلعہ بخوبی جانتا تھا۔ کہ سلطنت کے قیام اور

قلعہ درہم جس چیز کا نام ہے۔ اس سے مراد وہ سکہ ہے۔ جس کو کل فدرش
 کہتے ہیں۔ اور یہ کل ۲۰ کا ہوتا ہے۔ اس حساب سے ۲۰ تنخواہیں خیر
 قرار تھیں۔

وسعت کے لئے علاوہ جو انفرادی اور قواعد الہی کے کچھ اور بھی ضروری ہے۔ چونکہ وہ خود لکھا پڑھا تھا۔ اس لئے اس نے اپنی رعایا کی تعلیم میں کوئی دقیقہ اٹھا نہیں رکھا۔ محمد نے علاوہ ابتدائی مدرسوں کے جو کتب کے نام سے مشہور ہیں۔ اور ہر گاؤں میں کثرت سے پائے جاتے ہیں۔ بڑے بڑے مدرسوں کی بنیاد ڈالی۔ طالب العلموں کو درس مختلف مضامین میں تعلیم ہوتی تھی۔ صرف و نحو۔ منطق۔ تاریخ زبان۔ طرز تحریر۔ علم فصاحت و بلاغت۔ اقلیدس۔ ہیئت۔ جو طالب علم ان دسوں مضامین میں دستگاہ کامل حاصل کرتے تھے۔ دانشمند کا خطاب پاتے تھے۔ یہی سب مضامین مثل اور مولوی فاضلوں کے چھوٹے لڑکوں کو پڑھاتے تھے۔ دانشمندان کو ابتدائی مدرسوں کی اعلیٰ مدرسہ ملتی تھی۔ لیکن جماعت علماء میں داخل ہونے کے لئے بہت کچھ قانون (فقہ سے مراد ہے) پڑھنا اور متواتر امتحان دینے ہوتے تھے اور درجہ بہ درجہ سند پاتے تھے۔ یہ تعلیم بے شبہ اسی تعلیم کے مطابق ہے جو پندرہویں صدی میں پیرس اور کیمرج میں دی جاتی تھی۔ اور اس بات کا بہت خیال کیا جاتا تھا۔ کہ علماء میں صرف وہ لوگ داخل ہوں جو ذی علم اور ذی لیاقت ہوں۔ ان لوگوں کو بری عزت اور فیاضانہ مدد اور خاص حقوق ملتے تھے اسی جماعت علماء میں سے بڑے کالجوں کے اعلیٰ مدرّس۔ قاضی۔ مفتی اور جج مقرر ہوتے تھے۔ مسجدوں کے امام اور واعظ علماء کے بعد ہیں۔ دنیا میں بجز ترکی کے کوئی ایسا ملک نہیں۔ جہاں علمائے مذہب ایسے ذیلی اختیار اور حکم شرع ایسا قوی ہو۔ عثمانی اس بات میں بڑے قابل عزت ہیں۔

کہ وہ لوگ مدرسوں اور علماء کی بڑی عزت کرتے ہیں۔ جس کا نشان بھی عیسائی قوموں میں نہیں پایا جاتا۔

ترکوں میں ارخان (بورجیہ سلسلہ) پہلا فرمان روا تھا۔ جس نے مدرسوں کی بنیاد ڈالی۔ اس کا ازریق کا مدرسہ نہایت نامور ہوا۔ داؤد قیصری جن کی شرح فصوص الحکم مشہور ہے۔ اور علاؤ الدین شاریق وقایہ وغیرہ مدرس تھے۔ سلطان مراد کے زمانے میں اُس کے مدرس عظم کی تنخواہ مائے درہم یومیہ تھی۔ ارخان کے جانشینوں نے اس سلسلہ کو بہت ترقی دی۔ اور محمد خان فاتح کے عہد میں حد کمال کو پہنچ گیا۔ محمد خان نے بچپن میں عہدہ تعلیم حاصل کی تھی۔ لیکن اُس کا علمی شوق اتنا بڑھا ہوا تھا۔ کہ حکومت کے زمانے میں بھی وہ طالب العلما کرتا رہا۔ اور علامہ خواجہ زادہ۔ علامہ ابن الخطیب وغیرہ علماء خاص اس کے پڑھانے پر مقرر تھے۔

محمد فاتح نے سلسلہ مدین بمقام قسطنطنیہ ایک بڑی یونیورسٹی کی بنیاد ڈالی جس کے ماتحت آٹھ کالج تھے۔ اور سب کے ساتھ جدا گانہ بورڈنگ تھے۔ یہ عظیم الشان عمارت۔ جب سلسلہ مدین تمام ہوئی علاء الدین طوسی۔ خواجہ زادہ۔ ملا عبد الکریم۔ محمد بن مصطفیٰ۔ اور بہت سے علماء مدرس مقرر ہوئے۔ جن میں سے اکثر کی تنخواہ سو درہم یومیہ تھی محمد خان خود بھی ان مدرسوں میں درس کے وقت کبھی کبھی شریک ہوتا تھا۔ ایک بار علامہ علاء الدین طوسی کے درس میں حاضر ہوا۔ شرح حصہ سید شریف کا درس ہو رہا تھا۔ علامہ کی حسن تقریر سے ایسا مخطوذا ہوا۔ کہ رہ رہ کر کھڑا ہو جاتا تھا۔ سبق ختم ہوا۔ تو دس ہزار درہم علامہ کو

اور پالشو درہم طلباء کو صلہ دیا۔ علامہ علاء الدین قوشچی کو مدرسہ باطنیہ
کا مدرس عظم کیا۔ اور دوسو درہم یومیہ تنخواہ مقرر کی۔ علامہ قوشچی کی
شرح تجرید و خواجہ زادہ کے محاکمہ فقہات الفلاسفہ میں امام غزالی نے شہرت
عام حاصل کی ہے۔ یہ محاکمہ بھی محمد خان کی فرمائش سے لکھا گیا تھا جس کے
صلے میں اس نے دس ہزار درہم عنایت کئے تھے۔

بایزید خان نے جو شہسہد میں تخت نشین ہوا۔ اور بہت سے
مدرسے قائم کئے۔ اور اس زمانے میں مدرسین کے علاوہ جتنے نامور علماء
تھے۔ سب کی تنخواہیں بہ شرح دس ہزار عثمانی سالانہ مقرر کر دیں۔

جو لوگ شرح مفتاح سکا کی کا درس دیتے تھے۔ ان کی تنخواہ چار ہزار
سالانہ مقرر کی۔ حرمین شریفین کے فقہاء کے لئے چودہ ہزار اشرفی سالانہ
کا حکم دیا۔ سلطان سلیمان نے جو ۹۲۶ھ میں سریر حکومت پر بیٹھا۔
علاوہ اور مدارس کے ۹۴۶ھ مکہ معظمہ میں چار بڑے بڑے مدرسے
تعمیر کرائے۔ قاضی مکہ نے بنیاد کا پتھر رکھا۔ اور تمام علماء نے ان کی
مناجعت کی۔ ہر مدرس کی تنخواہ اس وقت ۵۰ عثمانی یومیہ پھر سو عثمانی
مقرر ہوئی۔ ان مدرسوں میں طب و حدیث کا بھی درس ہوتا تھا
قسطنطنیہ میں بہت سے عہدہ مدرسے بنوائے۔ اور چھ سو طلباء کا وظیفہ
مقرر کیا۔ (عقد المنظوم فی افاضل الروم) سلطان سلیم نے پھلی کوششوں
میں اور بہت کچھ اضافہ کیا۔ مراد نے جو ۹۷۶ھ میں تخت نشین ہوا۔ مکہ معظمہ
میں بقیہ صدقہ ایک مدرسہ بنوایا جس میں ایک مدرس ایک معید اور پینشنڈ تھے۔

لہٰذا ترکی مدارس کے متعلق جو کچھ میں نے لکھا ہے۔ آثار الدولہ فراتی و اعلام و شفاء الغرام ہر دو کتاب
مکہ و شہدائے ائمہ میں ملے گا۔ و قد انظر فی ذکر افاضل الروم سے لکھا ہے۔

ترکوں کی علمی تاریخ کا ہم نے نہایت چھوٹا حصہ اور وہ بھی نہایت
اختصار کے ساتھ ناظرین کے سامنے پیش کیا ہے۔ ترکوں کی حکومت کو
کم و بیش آج چھ سو برس ہوئے۔ اس وسیع مدت میں بیسیوں
سلطین۔ سینکڑوں وزراء۔ ہزاروں اہل منصب نے نہایت
حوصلہ مندی سے فیاضیان دکھائیں۔ ایک مختصر سے آرٹیکل میں
ان کی اجمالی صورت بھی نہیں دکھائی جاسکتی۔

شقائق لغمانیہ نے علماء الدولۃ العثمانیہ۔ وعقد المنظوم فی ذکر
الافاضل الروم۔ ان دو تاریخوں میں ارخان کے عہد سے ۸۴۲ھ
تک کے علماء مذکور ہیں۔ ان کے حالات میں ترکی مدارس کا ذکر بھی
ضمناً آجاتا ہے۔ اگر کوئی چاہے۔ تو انہی دو کتابوں سے قریباً
دو سو کا بجون اور مدرسوں کی فہرست بنا سکتا ہے۔ جن میں تمام
علوم درسیہ پڑھائے جاتے تھے۔ اور جن کے بانیوں۔ مدرسوں
کی شرح تنخواہ کا حال ان تاریخوں میں کسی قدر تفصیل سے
مل سکتا ہے۔ اس موقع پر ہم جریاً للعاوۃ ایک مختصر سا نقشہ درج
کرتے ہیں۔ جس میں چند بڑے بڑے نامور کالجوں کا ذکر اور ان کے
اجمالی حالات ہیں۔

نام مدرسہ	مقام مدرسہ	بانی	شرح تنخواہ مدرسین	کیفیت
مرادیہ	بروسہ	سلطان مراد یولیچ ۱۳۰۰ھ	۵۰ یومیہ یعنی ۱۸۰۰ ماہوار	اسی طرح تمام مدرسین کی تنخواہیں جو لکھی ہیں۔ یومیہ
سلفانیہ	ر	سلطان بایزید	۵۰	

نام مدرسہ	مقام مدرسہ	بانی	شرح تخریج مدرسین	کیفیت
قاسمیہ	"	قاسم پاشا	صہ	تحقین - ترکوں
مناسٹر	"	"	صہ	میں تخریج کا حساب
محمدیہ	"	سلطان محمد خان اول	صہ	یوم سے ہوتا ہے
مرادیہ	قیلوچہ	سلطان مراد بن محمد خان	صہ	
مرادیہ	بروسہ	"	صہ الی	ملائمت الشیخہ شہزادہ
حلبیہ	اورنتہ	"	صہ	
محمودیہ	قسطنطنیہ	محمود پاشا فیر عظم	صہ	عرب زادہ
مرادیہ	"	مراد پاشا	صہ	
قلندریہ	"	"	صہ	
مدرسہ	"	"	صہ	
ابی ایوب	"	"	صہ	
بایزیدیہ	"	بایزید خان	صہ	
بایزیدیہ	اماسیہ	"	صہ	
ابراہیمیہ	قسطنطنیہ	ابراہیم پاشا	صہ	
سید علی پاشا	"	علی پاشا	صہ	
مدرسہ مصطفیٰ	قسطنطنیہ	مصطفیٰ پاشا	صہ	
رستمیہ	"	رستم پاشا وزیر کبیر	صہ	شمس الدین

نام مدرس	مقام مدرسہ	بانی	شرح تنخواہ مدرسین	کیفیت
				خلف مفتی ابو السعد مفسر مدرس تھے - سترہ برس کے سن میں اس مدرس سے کے مدرس اعظم مقرر ہوئے۔ ۱۹۱۰ء
قاسمیہ	"	قاسم پاشا	ص	میں وفات پائی راجہ محمد خلف مفتی ابو السعد تونی ۱۹۱۱ء
سلیمانہ	"	سلطان سلیمان بن السليم	ص	
"	"	"	"	
داؤد تہ	"	داؤد پاشا	ص	
پیریہ	"	پیری پاشا	ص	
سنائیہ	"	سنان کینگی	ص	
سلیمانیہ	قسطنطنیہ	سلطان سلیم بن یحییٰ	ص	

نام مدرسہ	مقام مدرسہ	بانی	شرح تنخواہ مدرسین	کیفیت
سیدیدینہ	"	سلطان سلیم بن سلیمان	صہ و صہ	
سرسرست	"	ست خاتون	للعہ	
خاتون	"	زوجہ سلیمان خان		
خاکیہ	"	"	صہ	ملا نعمت محمد بروہی
مدرسہ	"	"		زادہ
خانقاہ				
مدرسہ	طرازون	والدہ سلطان سلیم	صہ	
طرازون				
دارالحدیث	قسطنطنیہ	سلطان سلیمان خان	ما	ملا کوسج امین
مدرسہ		امیر الامراء خسرو	صہ	
خردیہ				
سلیمانہ	دمشق	سلطان سلیمان خان	لہ	
مدرسہ				
اطنہ	اطنہ	پیری پاشا	صہ	
گلگیرہ		مصطفیٰ پاشا	صہ	
دارالحدیث	ادرنہ		ما	ملا شمس الدین
				قاضی زادہ مدرس تھے
احمدیہ	چورسے	احمد پاشا وزیر اعظم	صہ	ملا کوسج امین
سلیمانہ	ورنیق	سلیمان پاشا	صہ	

نام	مقام مدرسہ	بانی	شرح تنخواہ مدرسین	کیفیت
گلیوزہ افضلیہ	قطنینہ	مصطفیٰ پاشا	ص	

اخیر میں مجھ کو یہ بھی بتا دینا چاہئے۔ کہ ترکی مدارس کو جو ترجیح ہے۔
 اور جس کا میں اعتراف کر چکا ہوں۔ وہ زیادہ تر سلسلہ انتظام۔
 اصول۔ ترقی۔ انضباط قواعد۔ کثرت مصارف کی رو سے ہے۔
 اور سب سے زیادہ یہ کہ وہ ان کے تعلیم یافتہ طلباء کو باقاعدہ
 ملکی عہدے ملتے تھے۔ لیکن یہ یاد رکھنا چاہئے۔ کہ جس قدر پولیٹیکل
 پلہ بھاری ہوا۔ کمال علمی کا وزن کم ہوتا گیا۔ یہی بات ہے۔ کہ
 چھ سو برس کی مدت میں ان مدارس سے ایسے کم لوگ اٹھے جو حکیم
 یا محقق کا لقب حاصل کر سکے۔ علامہ بن خلدون نے تو کلیتہً نفی کی
 ہے۔ لیکن اگر صاحب کشف القلنوں کی فہرست حکماء تسلیم بھی کر لی
 جائے۔ تاہم اس کا اختصار ترکوں کے وسیع سلسلہ حکومت سے
 موزون نسبت نہیں پیدا کر سکے گا حقیقت یہ ہے۔ کہ ایشیا کی تاریخ
 میں کمال کو دینیوی جاہ و منصب کی خواہش سے کم تعلق رہا ہے۔
 چارے آرٹیکل کا یہ حصہ جس میں خاص قسم کے مدارس اور
 دارالعلوم سے بحث ہے۔ ختم کے قریب ہے۔ اور صرف دو ناموں کی
 جگہ اس میں اور خالی ہے یعنی اندلس (اسپین) و ہندوستان اس بات
 کا ہم کو بھی افسوس ہے۔ کہ اسپین جو تین و قلم دونوں میں خلافت

بغداد کا حریف مقابل تھا۔ اس خاص سلسلہ میں سب سے اخیر نمبر
 پر ہے۔ ہم قرطبہ (کارٹاگنا)۔ غرناطہ (گرینیڈا) کی شہرت اور عظمت
 کے منکر نہیں ہیں۔ قرطبہ کے نقشے میں ہم ۳۸۲۴ مسجدیں ۷۰۰ حمام
 ۱۱۳۰۰۰ عام رعایا کے مکانات دیکھتے ہیں۔ قصر الزہرا کا محل۔ مجدد
 قصر الحائر ووضتہ۔ مبارک۔ قصر السرور۔ رشیق۔ تاج بدیع کے
 بلند اور زیب و زینت سے معمور عمارتیں بھی ہماری آنکھوں کے
 سامنے ہیں۔ لیکن اس تمام وسعت میں کسی کالج یا اسکول کا ہم کو
 نشان نہیں ملتا۔ بے شبہ قرطبہ کی علمی شہرت بغداد سے کم درجے پر
 نہیں ہے۔ بے شبہ یورپ کی استاد کی کاخراپین ہی کا خاص حصہ
 ہے۔ لیکن اس وقت اصطلاحی مدارس سے بحث ہے۔ جس کے
 معنی اتنے ہی تک محدود ہیں۔ کہ خاص درس و تدریس کی غرض
 سے کوئی عمارت طیار کی گئی ہو۔ اسپین کی بجا طقداری علامہ مقریزی
 سے زیادہ کوئی شخص نہیں کر سکتا۔ جو اسپین کی ایک ایک خوبی کو
 تمام اور ممالک اسلامیہ کے سامنے اس دعویٰ سے پیش کرتا ہے
 کہ "تم ایک کا بھی جواب لا سکتے ہو" اتنا ہم اس محقق اور وسیع نظر
 مؤرخ نے صاف صاف اقرار کیا ہے۔ کہ "تمام اسپین میں ایک بھی
 مدرسہ نہیں تھا۔ صرف مسجدوں کے صحن تھے۔ جن میں تمام علوم و فنون
 پڑھائے جاتے تھے۔" نوٹ صاحب کی تاریخ اسپین و نظم الملائک جیمز
 انسائیکلو پیڈیا وغیرہ میں اسپین کے مدرسوں کا جہان اجماعاً ذکر کیا گیا ہے۔

سب قرطبہ کے عالیشان الوانات و باغات کے نام ہیں۔ ۱۲۰۰ھ دیکھو۔ فتح الطبرستان
 تاریخ اندلس مطبوعہ فرانز جلد اول صفحہ ۱۲۶۔

غالباً اس سے اسی قسم کی عام درس گاہیں مراد ہیں۔

ہندوستان کے تذکرے میں ہم کو بے خطر کہنا چاہیے کہ اس سرزمین پر شاید ایک بھی علمی عمارت نہیں قائم ہوئی۔ لیکن اس ملک کی عام علمی فیاضیوں کا انکار نہیں ہو سکتا۔ اکبر۔ جہانگیر۔ شاہجہان عالمگیر کے خزانے شاہی سے عموماً ان لوگوں کے لئے جاگیریں اور وظیفے مقرر تھے۔ جو بطور خود درس و تدریس کرتے رہتے تھے۔ دولت ترکیہ اس قدر بے انتہا صرف اور سعی و اہتمام کے ساتھ بھی اصل نتیجہ میں دولت تیموریہ سے کچھ فائق نہیں ہے۔ شمس الدین فناری قاضی زادہ۔ خواجہ زادہ۔ علامہ قسیمی۔ ابن المودید وغیرہ کے مقابلے میں جن کو صاحب کشف الظنون حکماء کا لقب دیتے ہیں۔ ہم ملاحظہ فرمائیں جو نیوری۔ ملا نظام الدین محب اللہ باری۔ حمد اللہ۔ بحر العلوم۔ شاہ ولی اللہ صاحب کو کسی قدر ترجیح کے ساتھ پیش کر سکتے ہیں۔

جن مدرسوں کے حالات ہم لکھ آئے ہیں۔ اکثر مذہبی یا عقلی علوم کے درس کے لئے تھے۔ صنعتی مدارس کے متعلق ہماری واقفیت نہایت محدود ہے۔ اسلامی ملکوں میں عمدہ صنعتیوں کے بہت سے آثار موجود ہیں۔ مگر ان کی تعلیم کے کسی مرتب سلسلے کو ہم نہیں معلوم کر سکتے ہیں۔ فنون جنگ میں مسلمانوں کی ترقی اب بھی دنیا کی موجود صورت سے عیان ہے۔ اور سٹرائیڈ و ڈگری صاحب نے یورپ میں ترکوں کی فتوحات کو اسی امر سے منسوب کیا ہے۔ لیکن ہم عبد المؤمن سلطان مراکو کے مدرسہ حرمیہ کے سوا اور کسی حربی تعلیم گاہ کے حالات سے واقف نہیں ہیں۔ چرا کہ ہم اس میں اس بات کا اعتراض کرتے ہیں۔ کہ میری یہ تحقیق صحیح نہیں ثابت ہوئی۔ ہندوستان میں بہت سے مدارس تعمیر ہوئے تھے۔ گو اب ان کا نام و نشان باقی نہیں رہا۔

کے عہد میں جو عمدہ فوجیں تیار ہوئیں۔ اس کا یہ طریقہ تھا کہ ترک اور
چرکس غلام جو خرید کر کے آتے تھے۔ ان کو پہلے قرآن اور معمولی خط و
کتابت و کسبی قدر حساب سکھایا جاتا تھا۔ پھر فقہ کی تعلیم ہوتی تھی۔ اور
بعض تیز طبع نوجوان جلد یہ لیاقت تک پہنچ جاتے تھے۔ اس کے بعد
نیزہ بازی اور تیراندازی اور پھر شہسواری سکھائی جاتی تھی۔ جو ان کی
تعلیم کا انتہائی زینہ تھا۔ لیکن یہ طریقہ بھی کسی باقاعدہ ہیئت اجتماعی کی
صورت میں رکھتا تھا۔ اور غالباً تمام ممالک اسلامیہ میں عربی تعلیم
کا یہی انداز تھا۔ خلیفہ عبد المومن بن علی کا مدرسہ حریریہ خاصۃً قابل
نوٹ ہے۔ جس کی تفصیل ہم ہسٹری آف دوسٹین آف اسپین مصنفہ
کانڈیڈ سے قریب قریب اسی کی افھون میں نقل کرتے ہیں۔
اس نے (عبد المومن) نے ایک اسکول (ظہکون کے لئے بنایا جس میں
سرسن علوم ہی تھیں۔ بلکہ سپاہ گری کے کام بھی سکھائے جاتے تھے۔ کیونکہ
وہ یہ نہیں چاہتا تھا۔ کہ صرف پڑھے لکھے قاضی تیار ہوں۔ بلکہ اس کی
خواہش تھی۔ کہ لائق لائق گورنر ملکوں کے لئے اور فائق گروہ قضاۃ
شہروں کے انتظام کے لئے پیدا ہوں۔ بلکہ بڑے بڑے جزل اور اچھے
جنگ اور اس کے اسکول سے تعلیم پا کر عظیم ان کا بج اور اسکولوں
میں وہ مضامہ اور دوسری قوموں کے شریف خاندانوں سے جو ان کے
ممالک میں رہتے تھے۔ لڑکے جمع کرتا تھا۔ جن کی تعداد تین ہزار تھی۔
اور جو قریب قریب ایک ہی عمر ہونے کی وجہ سے ایسا معلوم ہوتا تھا
کہ گویا ایک ہی دن کے پیدا ہیں۔ یہ لڑکے حافظ اور طالبین کہلاتے تھے

کیونکہ وہ موطا یا اصول المہدی حفظ یا کرتے تھے۔ اور ایک دوسری
 کتاب بھی پڑھتے تھے جس کا نام یا طلبہ القاضی تھا۔ حافظین کو بادشاہ
 جمعہ کے دن الگورزین جمع کیا کرتا تھا۔ جس دن کہ وہ ازالہ جایا کرتا تھا
 وہ ان کو حکم دیتا تھا۔ کہ ہفتہ بھر کا پڑھا اس کے سامنے دھڑائیں ہفتے
 میں ایک دوسرے دن ان کو حکم دیتا تھا۔ کہ شہسوار سی ہتھیار و ن
 کے کرتب نیزہ بازی۔ گھوڑ دوڑ اور کبیت سی مشقوں کا جو سب اہل ہون کے
 لئے ضرور ہیں۔ تا شاہ کلایں۔ تیسرے دن ان کی تیر اندازی کی مشق
 دیکھتا تھا۔ اور ایک اور دن ان کی شناوری کی استادان ملاحظہ کرتا
 تھا۔ جس کے لئے اس نے اپنے بارغ میں ایک بڑا وسیع تالاب بنوایا تھا
 جو تین سو قدم لمبا اور اتنا ہی چوڑا تھا۔ تالاب میں مختلف قسم کی
 کشتیاں اور اور قسم کی جو کہ خود اس نے ایجاد کی تھیں اور اس طرح کی
 اس سے پہلے کبھی نہیں دیکھی گئی تھیں پڑی رہی تھیں۔ وہ ان کشتیوں پر حافظین کو سوار کرتا تھا
 جنہیں پیچھ کر ایک دوسرے پر حملہ کرنے اور اپنے آپ کو بچانے میں وہ بڑی بھرتی
 اور چالاکیاں دکھلاتے تھے۔ عبدالمومن خود ان کو کشتیاں کے کھینے اور
 کسی خاص سمت لے جانے اور تمام ان اعمال کے طریقے بتاتا تھا۔ جو
 سمندر میں جہازوں کے استعمال کے لئے ضروری ہیں۔ اس طرح پر
 ہفتے کا ہر ایک دن کام میں لایا جاتا تھا۔ اور ہر کام کے لئے ایک خاص
 دن مقرر تھا۔ یہ لڑکے بڑے جوش سے اپنا کام کرتے تھے۔ بوجہ ان گران
 قدر انعاموں کے جو کہ عبدالمومن کی طرف سے ان نوجوانوں کو دئے
 جاتے تھے۔ جنہوں نے فتح حاصل کی ہے۔ یا اپنے فرائض میں زیادہ
 مشاق ہیں۔ یہ سب فوج عبدالمومن خود دیتا تھا۔ یہاں تک کہ ہتھیار اور

گھوڑے بھی اسی کے عنایت کئے ہوئے تھے۔ ان حافظین میں ۱۳ ارک
خود عبدالمومن کی اولاد تھے جو ہتیاروں کے کام اور دوسری قسم کی
مشاقتوں میں نہایت برگزیدہ اور ممتاز تھے۔

یہ سب مدرسے وہ تھے جو مالک اسلامیہ میں قائم ہوئے لیکن مسلمانوں
کی علمی فیاضی اس وسیع دائرے میں بھی محدود نہ تھی۔ انہوں نے یورپ
کے خاص شہروں میں بھی رصد خانے صنعت گاہیں اور مدرسے قائم کئے
جن میں سے ایک کا ذکر کتب صاحب کی تاریخ سے انہی کے الفاظ میں
کرتا ہوں۔ وہ رومن امپائر حصہ مسلمانان فتح سلاو کے ذیل میں
لکھتے ہیں: "افریقہ اور ہسپانیہ اور سسلی میں جو عرب کی نوآبادیاں
تھیں۔ ان کو یونانی دواؤں سے واقفیت حاصل ہوئی۔ اور بوجہ
اجتماع جنگ و صلح علم کا پر تو سلاو جیسے مشہور شہر میں چکا ایک مدرسہ
جو اول ہی اول فرنگستان کے زمانہ جہالت میں قائم ہوا۔ وہ فن جراحی
کے لئے مخصوص تھا۔ اس مفید اور صحت بخش پیشہ کے لئے پادریوں اور
راہبوں کی منظوری ملے لی گئی تھی۔ اور بہت سے نامی گرامی مریض درو
مقامات کے سلاو کے اطباء کے پاس رجوع کرتے تھے۔ یا ان کو طلب
کرتے تھے۔ یہ اطباء نارمنڈی کی فتحیاہوں کے ظل حمایت میں رہتے
تھے قسطنطین نام افریقہ کا ایک عیسائی انتیس برس سفر چین رہ کر
اور زبان و علم عربی کی تحصیل کامل کر کے بغداد سے واپس آیا۔
اس بوعلی سینا کے شاگرد کے مطب اور ہدایات اور تحریرات سے
سلاو بالامال ہو گیا۔"

دعویٰ نہیں کیا جاسکتا کہ ارباب ذوق کی دلی خواہش کے مطابق جہ کتابیں فراہم ہجاتی
 ہیں تاہم اللہ تعالیٰ کا لاکھ لاکھ شکر ہو کہ ہماری کوششیں ایک بڑی حد تک کامیاب رہیں
 اور شواربون اور موافقات کے باوجود اکثر بیشتر مشہور و مستند کتابیں الٹا نظر
 دیکھنے والے کے ذہن میں ہر وقت موجود رہتی ہیں یا اس کے دفتر سے فراہم
 کر دی جاتی ہیں۔ نثر اردو کے عناصر خمسہ (جن کا اوپر ذکر کیا جا چکا ہے) کے علاوہ نفاذ
 مولانا فکاہ احمد حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی، مولانا عبدالحلیم شرر مثنوی بجا حسین
 اظہار اور دھندھ پنڈت رتن ناتھ سرشار، نواب حسن الملک مولوی جعفر علی مولوی عبداللطیف
 کابوری، مولانا اشرفی خلیفہ محمد حسین، مولانا اسلم براجوری مثنوی جواہر ابرار، مولوی
 سید علی گلرامی، مسٹر سید محمود مولوی عبداللہ عادی، حکیم محمد عین خان، اظہار مرقع غلام خواجہ حسن
 نظامی، ڈاکٹر اقبال، مولوی عزیز زرا، خواجہ غلام حسین، حافظ عبدالرحمن امرتسری مولوی
 بشیر الدین احمد مولوی مولوی انخوار عالم رام وی، مفتی انوار الحق حضرت نیاز فتح پوری
 مولانا ناز احمد بخاری، مولوی محمد علی صدیقی، جناب شرف قدوائی، امر زحمہ مادی، رسوا،
 حضرت سیاب اکبر آبادی، مولانا سید سلیمان ندوی، مسٹر ظفر عمر، مولوی ظفر علی خان، مثنوی
 پریم چند، راس سری رام ایم اے، مسٹر سلطان حیدر جوش، حضرت ارشد تھانوی، جہاں
 پر کاش، دیو، مولوی رشید احمد انصاری، مسٹر حسین قدوائی وغیرہ کی تقریباً مکمل تصانیف کو
 ایک کارڈ لکھنے پر فراہم کر دیا جاسکتی ہیں۔ لہذا مجلہ بھی خواہاں اردو شائقین کتب کو
 صلائے عام دی جاتی ہو کہ آئندہ اردو کی جو کتاب ان کو درکار ہو اس کے لئے فوراً ہم سے
 پائس نائٹ بھیجیں کوئی کتاب موجود نہ ہوگی تب بھی انشاء اللہ تعالیٰ سنگار واد کی جاکلی
 نوٹ:۔ وقتاً فوقتاً ہم نئی فہرستیں شائع کرتے رہتے اور اخبارات میں اشتہارات
 دیتے رہتے ہیں۔ نیزہ انظار کے سرورق پر ہر مہینے ہماری فہرستیں شائع ہوتی رہتی ہیں
 جو صاحب چاہیں دیکھیں اور ضرورت جانیں تو فہرست منگالین۔
 خاکسار ظفر الملک علوی ایڈیٹر ان کارڈ لکھنؤ

مولانا شبلی کی دوسری تصانیف

سیرۃ النبی صلعم جلد اول مجلد معیہ و جہ جلد دوم مجلد عم و سہ /
الفاروق سے / دعا /

الغزالی کا دہر /
سیرۃ النعمان عہ /
سفر نامہ مصر و روم و شام عہ /
بیان خسرو ۱۰ /

علم الکلام عہ /
رسالہ شبلی عہ /
مضامین عالیہ ۱۲ /

شعر جمع جلد اول سے / جلد دوم عہ /
جلد سہ عہ / جلد چہام عہ / جلد پنجم عہ /
مجموعہ کلام شبلی اردو ۱۲ /

شعری صبح امید ۱۲ /
نسب خانہ اسکندریہ ۱۶ /
جہانگیر ۱۲ /

زب النساء یکم ۱ /
دیوان شبلی فارسی عہ /
بوئے گل فارسی ۱۲ /
دستہ گل ۱۳ /

برگ گل ۱۲ /
قصیدہ امرتسر ۱۰۲ /
الانتقاد علی التمدن الاسلامی (عربی) ۱۸ /

المشترک بینہما یک ایک شبلی لکھنؤ

